

;

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ZŠ DR. M. TYRŠE ČESKÁ LÍPA
MÁNESOVA 1526, 470 06 ČESKÁ LÍPA
2020 - 2021

Předkladatel: Mgr. Markéta Fišerová

Zodpovědná osoba: Mgr. Antonín Lačný

Složení preventivního týmu: Mgr. Markéta Fišerová (metodik prevence), Mgr. Jana Kalivodová (výchovný poradce), Mgr. Antonín Lačný (ředitel), Mgr. Hana Ezrová (učitelka)

1. Popis současného stavu problematiky

a) stav školy z hlediska patologických jevů, její zaměření

Jsme základní škola s právní subjektivitou. Pracujeme podle vzdělávacího programu Základní škola, schváleného MŠMT dne 30.4.1996 pod č.j. 16847/96-2 s platností od 1.9. 1996 ve znění úprav a dodatků schválených dne 25.8.1998 pod č.j. 25018/98-22 s platností od 1.9.1998 a vlastního vzdělávacího programu Škola jazykům otevřená. Ve školním roce 2020 - 2021 navštěvuje I. stupeň 320 žáků a II. stupeň 320 žáků, celkem 640 žáků ve 28 třídách, 7 oddělení školní družiny a školního klubu s kapacitou 195 míst. Ve škole je zaměstnáno 52 pedagogů, 18 správních zaměstnanců. Základní škola Dr. M. Tyrše je městská, úplná škola, situovaná ve staré části města.

Vybavení školy: v budově je 30 učeben a odborné pracovny pro výuku chemie, cizích jazyků, hudební výchovy. Při výuce žáci využívají 1 počítačovou učebnu. Všechny třídy na 1. a 2. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi s přístupem na internet. Vše je hrazeno z prostředků EU- Peníze do škol.

K pohybovým aktivitám slouží 2 tělocvičny (vzhledem ke stáří školy jsou menších rozměrů). Ve školním areálu je nově zrekonstruované sportovní hřiště s atletickým oválem, doskočištěm do dálky, hřišti na volejbal, fotbal a basketbal. Pro menší děti je v areálu školy místo s dřevěnými prolézačkami. Součástí školy je i keramická dílna. Vyučující mají zázemí ve sborovnách a kabinetech, kde jsou k dispozici PC s přístupem na internet.

Škola má moderní hygienické zázemí – šatny, sprchy a toalety. Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně v areálu školy. Školní prostory jsou čisté a estetické. Na výzdobě školy se podílejí i sami žáci.

V loňském školním roce se nám podařilo zrealizovat pouze akce naplánované do března 2020. V březnu školy přešly na distanční vyučování kvůli epidemii onemocnění Covid – 19 a do školy se děti vrátily v omezeném režimu až v červnu.

Konání naplánovaných akcí v tabulkách ročníků je závislé na aktuální epidemiologické situaci.

b) stav dětí ve vztahu k patologickým jevům

Do spádového obvodu školy patří objekt, ve kterém jsou ubytovány v městských bytech rodiny s nižším socioekonomickým standardem, než je běžný, azylový dům Jonáš a část města, kde žije početně zastoupená romská populace.

Naše škola má určitá specifika co týká složení žáků. Již několik let je škola profilovaná jako škola rozšířenou výukou jazyků. V současné době dobíhá model výběrových jazykových tříd. Od roku 2019 se již děti do jazykových tříd nevybírají. V jazykových třídách se scházely děti s dobrým rodinným a sociálním zázemím, děti, o které se rodiče starají a zajímají. Do jazykových tříd přicházely i děti z jiných škol a obcí okresu. V „jazykovkách“ se nevyskytují závažné patologické jevy, děti většinou tvoří dobré kolektivy. Od školního roku 2019 – 2020 se všem dětem nabízí jako druhý jazyk ruština nebo němčina a dětem, které nemají zájem o druhý jazyk je nabídnut přírodovědný seminář.

V běžných třídách jsou kolektivy pestřejší a to jak z hlediska sociálního, materiálního a rodinného zázemí. V každém ročníku se vyskytují i žáci jiných národností především mongolské, ukrajinské, vietnamské, moldavské.

V těchto třídách se vyskytují jevy jako záškoláctví, drzé vystupování vůči dospělým, vulgární vyjadřování, agresivita v chování vůči spolužákům, kouření, krádeže, experimentování s alkoholem a kouření marihuany. I pro tyto třídy je pořádáno množství akcí, kterých se ale většinou zúčastňují jen děti z rodin s lepším sociálním a materiálním zázemím. U ostatních žáků se setkáváme s nezájmem a neochotou jak o školní či o mimoškolní akce. K rizikovým místům patří toalety, šatny a veřejná prostranství školy.

Dle zákona č. 65/ 2017 Sb. O ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek je na všech vstupních dveřích instalována grafická značka zakazující kouření všech typů cigaret. Toto se týká i nejbližšího prostoru školy.

Ve škole nejsou žádné nápojové automaty nebo občerstvení prodávající alkoholické nápoje.

Žáci jsou pravidelně seznamováni s nebezpečím těchto návykových látek v třídnických hodinách a v hodinách výchovy ke zdraví.

Pokud by se na naší škole vyskytl nějaký problém z těchto oblastí:

Hazardní hraní

Domácí násilí

Příslušnost k subkulturám

Rizikové sexuální chování

Nová náboženská hnutí

Netolismus

Krizové situace spojené s násilím přicházejícím z vnějšího a vnitřního prostředí

Závislost na tabáku

Záškoláctví

Vandalismus

Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus

Homofobie

Kyberšikana

Školní šikanování

Syndrom týraného dítěte – CAN

Alkohol u dětí školního věku

Poruchy podpory příjmu potravy – mentální anorexie, mentální bulimie

Rizikové chování v dopravě

Návykové látky – drogy

Alkohol

Krádeže

Sebepoškození

Při řešení budeme postupovat dle Metodického doporučení MŠMT k prevenci rizikového chování č. j. 21291/2010-28

Analýza

Analýza situace ve škole je stěžejním výchozím materiálem pro tvorbu minimálního programu školy. Prostřednictvím šetření můžeme stanovit prioritní cíle programu. Analýza konkrétní situace na škole proběhla vyplněním ankety mezi žáky 6. - 9. ročníků a Mapy školy mezi žáky 1.-_5, ročníků.

Mapa školy je prováděna prostřednictvím společnosti SCIO. Probíhá mezi žáky, rodiči a učiteli. Šetření se opakuje pravidelně po dvou letech. Z výsledků šetření jsou patrná některá fakta, která se stanou východisky pro přípravu MPP.

Okruhy mapování jsou:

1. Cíle školy
2. ŠVP
3. Výběr školy
- 4. Spokojenost se školou**
5. Kvalita a formy výuky
6. Hodnocení
- 7. Vztahy**

8. Bezpečné a zdravé prostředí školy

9. Spolupráce

10. Materiální zázemí

Východiska z Mapy školy:

Většina respondentů uvedla, že se ve škole cítí bezpečně, nemá z ničeho strach. Největší obavy mají děti ze starších spolužáků a z cesty do školy a domů. Malé procento dětí uvedlo, že se bojí chodit do šaten.

Východiska z ankety:

a) Největší problémy ve škole: vztahy dětí mezi sebou (slovní napadání, pomluvy), vztahy mezi žáky a učiteli (drzé chování, chybí respekt k učitelům), verbální i fyzické útoky ze strany dětí ze sociálně nepřizpůsobivých rodin.

b) Co si myslíš, že trápí tvé kamarády?: agresivita ze strany spolužáků (násilí v kolektivu), rodina (hádky rodičů), špatný prospěch a špatné vztahy s učiteli.

c) Proč se těšíš do školy?: kontakt s kamarády, přestávky (trávení volného času), výuka výpočetní techniky, kontakt s učiteli.

2. Zdůvodnění potřeby projektu

V tomto věku patří žáci k nejohroženější skupině, a proto i naše škola připravuje a realizuje program prevence sociálně patologických jevů, za pomoci různých subjektů. Negativní fenomény objevující se na naší škole jsou nežádoucí již nyní a je třeba snížit, popřípadě odstranit jejich výskyt. Žáci si uvědomují tyto jevy a umějí je pojmenovat, ale neumí je sami odstranit. Projektem chceme vytvořit podmínky pro vztahy mezi žáky školy, žáky a zaměstnanci školy i vzorce chování žáků pro běžný život mimo školní prostředí.

3. Cíle projektu

Při sestavování cílů projektu, jsem v každém ročníku nebo ročnících (1. stupeň) stanovila jedno stěžejní téma, které bude žáky provázet po celou dobu školní docházky. S každým novým ročníkem přistupují další témata. Ta se budou vzájemně prolínat po celou dobu studia.

1. – 3. ročník

- Cíle dlouhodobé

Zlepšení pozitivních vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli. Zapojení školy do projektu NNTB (Nenech to být) - šikana

Budování třídního kolektivu – bezpečného prostředí, ve kterém se žáci budou respektovat, spolupracovat a tím se pozitivně rozvíjet.

- Střednědobé

- stanovit pravidla slušného chování u žáků (sestavit pravidla třídy)
 - stanovit sankce při porušení daných pravidel třídy – žáci vypracují sami
- propracovat školní řád
- zavedení pravidelných třídnických hodin

- Krátkodobé

- aktivní využití třídnických hodin (psychosociální hry)
- vytvoření hodnotového žebříčku žáků
- návštěva tématicky zaměřených pořadů

4. - 5. ročník

- Cíle dlouhodobé

Všichni jsme si rovni, rasismus je přežitek. Netolismus – seznámení se se závislostí na virtuálních drogách a jejich škodlivostí.

Zapojení školy do projektu NNTB – šikana.

Zvýšit procento dětí, které přijímají jiné národnosti bez předsudků.

- Střednědobé

- seznamovat žáky se životem lidí v odlišných kulturách
- vysvětlovat v čem je rasismus jako názor škodlivý a nebezpečný
- využití výuky (český jazyk, vlastivěda, cizí jazyk)
- využívání materiálů poskytovaných organizací Člověk v tísni (DVD, pracovní listy, plakáty)

- Krátkodobé

- návštěvy filmových představení s danou tematikou
- besedy s cizinci životě v jejich mateřské zemi, uspořádání výstavy o dané zemi
- třídnické hodiny

Kyberšikana – beseda – vysvětlení jak virtuální drogy mohou negativně ovlivňovat život dětí. Netolismus – závislost na počítačových hrách, sociálních sítích, internetových službách, televizi,...

6. ročník

- Cíle dlouhodobé

Zlepšení pozitivních vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli. Příslušnost k subkulturám – vysvětlení termínu.

Zapojení školy do projektu NNTB – šikana.

Budování třídního kolektivu – bezpečného prostředí, ve kterém se žáci budou respektovat, spolupracovat a tím se pozitivně rozvíjet.

- Střednědobé

- stanovit pravidla slušného chování u žáků (sestavit pravidla třídy)

 stanovit sankce při porušení daných pravidel třídy – žáci vypracují sami

- propracovat školní řád

- zavedení pravidelných třídnických hodin

- v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství si vysvětlit co znamená termín subkultura a co zahrnuje a jak může ovlivnit život jedince.

- Krátkodobé

- aktivní využití třídnických hodin (psychosociální hry)

- vytvoření hodnotového žebříčku žáků

- návštěva tematicky zaměřených pořadů

- třídnické hodiny

7. ročník

- Cíle dlouhodobé

Zvýšit procento žáků, kteří pojmu jako normu, že normální je nekouřit a nepít alkohol. Zapojení školy do projektu NNTB – šikana. Sebepoškozování – vysvětlení termínu, příčin, možná řešení.

- Střednědobé

- vysvětlit dětem nebezpečí konzumace alkoholu a cigaret v ranném věku
- působit na žáky v rámci předmětů (chemie, přírodopis, výchova k občanství, tělesná výchova, výchova ke zdraví...)
- projektové dny zaměřené na alkohol a kouření
- - hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství si vysvětlit co znamená termín sebepoškozování – co k němu můžu vést a možná řešení

- Krátkodobé

- návštěva tematicky zaměřených přednášek, besed, filmů
- příprava plakátů proti konzumaci alkoholu a proti kouření cigaret s vysvětlením negativ
- působit na děti vlastním dobrým příkladem, nepožívat alkohol, nekouřit v době mimoškolních akcí – lyžařské kurzy, výlety
- beseda s lékařem
- třídnické hodiny

8. ročník

- Cíle dlouhodobé

Všichni jsme si rovni, rasismus je přežitek. Nová náboženská hnutí. Zapojení školy do projektu NNTB – šikana.

Zvýšit procento dětí, které přijímají jiné národnosti bez předsudků.

- Střednědobé

- seznamovat žáky se životem lidí v odlišných kulturách
- vysvětlovat v čem je rasismus jako názor škodlivý a nebezpečný
- využití výuky (dějepis, výchova k občanství, zeměpis)
- využívání materiálů poskytovaných organizací Člověk v tísni (DVD, pracovní listy, plakáty)
- hodinách a výchovy k občanství si vysvětlit termín „ Nová náboženská hnutí“ a jak tato hnutí mohou ovlivnit životy lidí

- Krátkodobé

- návštěvy filmových představení s danou tematikou
- besedy s cizinci životě v jejich mateřské zemi
- uspořádání výstavy o dané zemi
- třídnické hodiny

9. ročník

- Cíle dlouhodobé

Zodpovědné chování v sexu. Domácí násilí. Zapojení školy do projektu NNTB – šikana.

- Střednědobé

- seznámit žáky s riziky sexuálně přenosných chorob
- vytvořit otevřenou atmosféru – „nebát se na cokoli zeptat“
- vysvětlit, že předčasným zahájením sexuálního života si krátí dětství

- Krátkodobé

- beseda s gynekologem - beseda o HIV, AIDS
- filmy zaměřené na problematiku sexuálně přenosných chorob
- seznámit žáky s ochranou před nemocemi, nechtěným těhotenstvím
- návštěva programů s touto tematikou
- návštěva azylového domu Jonáš, beseda s psychologem na téma domácí násilí
- třídnické hodin

4. Vymezení cílové populace

Žáci: 6 – 8 let.....1.,2. třída
8 – 10 let.....3.,4. třída
10 – 12 let.....5.,6. třída
12 - 14 let.....7.,8. třída
14 – 15 let.....9. třída

Preventivní program je zaměřen nejen pro žáky, ale i pro pedagogy a rodiče dětí. Naplánované aktivity jsou doloženy v rámcovém časovém harmonogramu.

5. Navržený způsob realizace

Pokračujeme ve všech pozitivních aktivitách a činnostech školy realizovaných v minulých letech, které se staly běžnou součástí života školy a jsou pozitivně vnímány ze strany učitelů, žáků, jejich rodičů i ostatní veřejností a které vedou k plnění cílů ŠPP naší školy.

Pro pedagogy

- Zajistit stálou informovanost o minimálním programu (nástěnky, web)

Vytvářením a shromažďováním zajímavých odkazů, kontaktů využitelných při plnění cílů MPP

Zřízením stálé nástěnky metodiků prevence, stanovením konzultačních hodin

Pravidelnými informacemi na provozních poradách

Zásobník her, kartotéku exkurzí, výletů

Vytvořit konkrétní krizové scénáře pro jednotlivé případy řešení důsledků SPJ.

- Podporovat prohlubování vzdělávání všech pedagogů
Zajišťováním metodických seminářů a kurzů pro učitele v oblasti práce s třídním kolektivem
- Posilovat možnosti spolupráce a zlepšovat klima uvnitř pedagogického kolektivu
Zajišťováním seminářů, kurzů pro posilování kolektivu a spolupráce v něm
Pravidelnými neformálními setkáváními

Pro žáky

- Žáci se setkávají se stěžejními tématy preventivního programu v průběhu celé školní docházky
Učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (průřezová témata ŠVP)
- Pokračovat v jednorázových, či pravidelných účastech na aktivitách pořádaných neziskovými, či státními organizacemi zabývajícími se PP SPJ
Účastí jednotlivých tříd na besedách, seminářích, exkurzích vedoucích k plnění preventivního programu škol, které budou probíhat ve spolupráci s K-centrem, Policií ČR, městskou policií, městským úřadem, Domem dětí Libertin, Člověk v tísni, Azylový dům Jonáš, MP Education, Probační a mediační službou....
- Nabízet kvalitní možnosti volnočasových aktivit, které povedou ke zdravému a bezpečnému využití volného času dětí
Činností zájmových útvarů (viz časový harmonogram), školního klubu
Podporou mimoškolních akcí se třídou (výlety, návštěvy kulturních akcí, kurzy, ozdravné pobyty,...)

Školní samospráva – zapojení do organizace některých volnočasových aktivit

Lyžařský kurz pro žáky 6. – 9. ročníků

- Prohloubit důvěru a spolupráci mezi žáky a metodikem prevence

Zřízením nástěnky s důležitými kontakty, návody jak postupovat při řešení problému, využíváním schránky důvěry ve škole

Pro rodiče

- Zajistit informovanost

- o preventivní strategii školy
- o školním řádu
- o kompetenci školního metodika
- o výměně informací a formě spolupráce

Prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách, webových stránek školy, stanovením konzultačních hodin metodika prevence, informační letáky, konzultace s výchovným poradcem

6. Metody a formy

Některé používané metody práce.

- výklad (informace)

- samostatná práce (slohové práce na určená témata, referáty, informace z tisku,...)
- besedy, diskuse, přednášky, motivační programy
- sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání
- párová, skupinová práce ve třídě
- školní knihovna obsahující knihy s tématy prevence sociálně patologických jevů
- schránka důvěry
- nástěnka metodika prevence pro žáky na chodbě školy- kontakt, konzultační hodiny, propagační materiál, rádio Bedna, soutěže
- Dny otevřených dveří

7. Měření efektivity programu

K měření efektivity použijí:

- o ankety, které proběhnou během školního roku
- o poznatky ze schůzek týmu prevence
- o zpětná vazba od žáků slohové práce, výkresy, příspěvky do rádia Bedna)
- o zápisy z jednání se žáky a rodiči od učitelů
- o dotazníky pro rodiče

Vyhodnocení programu je jedním z bodů výroční zprávy školy.

8 Statistická data

Mapa školy

Dotazníky pro žáky 6. - 9. ročníků

Vysvětlivky :

PP ER	Primární prevence – externí realizátor
PP IR	Primární prevence – interní realizátor v čase vymezeném pro prevenci
PP SV	Primární prevence – součást výuky
VA	Volnočasové aktivity
Akce školy I	Akce školy -interní
Akce školy E	Akce školy – externí

VI – včasná intervence, zápis v případě proběhlé intervence

Primární prevence třída 2. ABC školní rok 2020/2021

	PP ER	PP IR	PP SV	V A	Školní akce I	Školní akce E	VI
září	Dopravní hřiště . teorie Praktické cvičení	pravidla třídy TU Knihovna – bezpečí dětí	kommunikace Čj,Prv,TV	Kroužky Sportovní		Plavecký výcvik Běh Českou Lípou	
říjen			sebezpoznání TV,Prv poznávání lidí Prv	Počítačový Mažoretky Pěvecký	Návštěva divadla	Přespolní běh Den zvířat - výstava	
listopad		zapojení do charit. akcí občas.sdružení Život dětem	lidské vztahy Prv	Ruční práce Logopedická prevence keramika	Pěvecká soutěž Skřivánek	Návštěva PČR Beseda s hasiči	
prosinec		Návštěva knihovny	řešení problémů a rozho- dovací doved.Čj,M, Tv,Prv	Kroužek angličtiny	Čert s Mikulášem		
leden		Návštěva muzea	občanská společnost Prv			Bruslařský výcvik	
únor			seberegulace-TV,Prv		Výtvarné soutěže Ozdravné pobyty - hory		
březen			hodnoty, postoje Čj,Prv		Akademie		
duben					sběr starého papíru 3 x ročně	Den Země Libertin Atletická liga škol	
květen					Ozdravný pobyt		
červen					Školní výlet Den dětí		
HODINY							

Primární prevence třída 4. ABC školní rok 2020/2021

	PP ER	PP IR	PP SV	V A	Školní akce I	Školní akce E	VI
září		Pravidla třídy TU	etnický původ VI	kroužky		Plavecký výcvik	
		Třídnické hodiny		Sportovní		Běh Českou Lípou	
říjen			lidské vztahy VI,Čj,Vv	Výtvarný		Přespolní běh	
				Keramický			
			sebezpoznání,sebepojetí	Pěvecký			
listopad		Zapojení do charita.	Hv,Vv	Mažoretky			
		akcí občas.sdružení		Počítačový	Pěvecká soutěž	Recitační soutěž	
		Život dětem	sebeorganizace Tv,Prv	Logopedická prevence	Karlovarský Skřivánek	Návštěva knihovny	
prosinec					Národní muzeum -		
			poznávání M,Př, Pč,Aj				
					Vánoční besídky	Dopravní hřiště	
leden			kreativita Př,Pč,Hv, Tv			Tříkrálová sbírka	
			kooperace M,Př,Pč			Bruslení	
únor					Ozdravný pobyt hory		
			rozhodovací dovednosti				
			M,Př,VI,Pč,VI		Sběr starého papíru 3x		
březen					ročně	Školní akademie	
			hodnoty,praktická etika Tv		Akademie		
duben					Projekt ročníku	Den Země akce -Libertin	
			občanská společnost VI			Atletická liga	
květen						škol	
						Mc Donald 's Cup	
červen					Oslava dne dětí	Lehkoatletický	
					Školní výlet	trojboj	
HODINY							

Primární prevence třída 5. ABC školní rok 2020/2021

	PP ER	PP IR	PP SV	V A	Školní akce I	Školní akce E	VI
září		pravidla třídy TU	demokracie VI			Plavecký výcvik	
		Třídnické hodiny		Kroužky:		Běh Českou Lípou	
říjen			občan, stát VI	Vysílání rádia Bedna		Přespolní běh	
				Výtvarný			
			hodnoty, postoje, praktická	Angličtina			
listopad		zapojení do charita. akcí	etika Př, Tv	Keramický			
		občanského sdružení		Počítačový	Pěvecká soutěž	Recitační soutěž	
		Život dětem -	základní podmínky života	Mažoretky	Skřivánek		
prosinec		srdíčkový den	Př, Pč	Sportovní	Čert a Mikuláš	Dopravní hřiště	
				Pěvecký	Vánoční besídka		
			psychohygiena Př, Tv	Logopedická prevence	Zdobení vánočního stromu	Tříkrálová sbírka	
leden							
			mezilidské vztahy Př			Bruslařský výcvik	
					Ozdravný pobyt hory		
únor			komunikace Čj, Př, Vv		Sběr starého papíru 3x		
					ročně		
			řešení problémů Čj, M, Tv		Akademie		
březen	Beseda kyberšikana				Návštěva knihovny	Akademie školy	
	Mgr. Pavel Hartman		sebezpoznání Př, Inf		Čtení pomáhá	Atletická liga škol	
duben						Den Země Muzeum	
		Květinový den - sbírka	řešení problémů Čj, M, Př, Pč				
květen		na výzkum rakoviny					
					Ozdravný pobyt		
červen					Školní výlet	Lehkoatletický trojboj	
					Oslavy dne dětí		
HODINY							

Primární prevence třída 6. ABCD školní rok 2020/2021

	PP ER	PP IR	PP SV	V A	Školní akce I	Školní akce E	VI
září	Čas proměn – dospívání, hygiena, pohlavní změny	Tvorba třídních pravidel Třídnické hodiny	principy demokracie D, Vko			Běh Českou Lípou	
říjen	MP Education - dívky Na prahu mužnosti – hygiena Dospívání, pohlavní změny		občanská společnost, stát Vko lidské aktivity, ŽP Př,..F	Školní vysílání Rádía Bedna Sportovní hry		Přespolní běh	
listopad			hodnoty, postoje, praktická etika VkZ	Keramický Deskové hry Školní knihovna	Pěvecká soutěž Skřivánek	turnaj ve florbalu	
prosinec		Zapojení do charit.akcí občanského sdružení Život dětem	mezilidské vztahy VkZ Vko,Tv, Čj rodina,zdravý způsob života VkZ				
leden			sebezpoznání VkZ poznávání lidí VkZ,Vko řešení problémů M,VkZ		Tříkrálová sbírka		
únor			Vko kooperace a kompetence Vko		Valentýn Lyžařský kurz Recitační soutěž	turnaj v sálové kopané recitační soutěž	
březen		Květinový den - Výzkum rakoviny	lidské vztahy Aj,Vko,Vkz,ČJ etnický původ Aj,Z, Vko,ČJ		Návštěva knihovny CL Akademie	Den Země Libertin	
duben		Pedagogická intervence	kulturní diference Vko,Hv,ČJ sociální smír,solidarita		Crazy day	Atletická liga škol	
květen			Vko seberegulace Tv		Školní výlet	Pohár rozhlasu-atletické závody	
červen					Pověsti Bezděz - Doksy + hrad Lipý		
HODINY							

Primární prevence třída 7. ABC školní rok 2020/2021

	PP ER	PP IR	PP SV	V A	Školní akce I	Školní akce E
září	MP Education	Pravidla třídy TU	rozvoj schopnosti poznávání			Běh Českou Lípou
	Puberta – anatomie,		M,F		Výstava hub, rostlin	
říjen	pohlavní orgány, hormony + dívky psychické dozrávání	Třídnické hodiny	sebepoznání VkZ seberegulace, sebeorganizace	Školní vysílání rádia Bedna		Přespolní běh
			Tv, VkZ	Kroužek sportovní	Pěvecká soutěž	
listopad			poznávání lidí Čj, VkZ	Šachový kroužek	Skřivánek	
		zapojení do charit. akcí občanské	mezilidské vztahy VkZ, Tv, Pč komunikace VkZ, Vko	Kroužek biologický Klub zábavné logiky		turnaj ve florbalu
prosinec		sdržení Život dětem	kooperace Tv řešení problémů M, VkZ hodnoty, postoje VkZ, Vko	Školní knihovna	Mikuláš, Čerti	
			demokracie Vko		Vánoční besídky	
leden			kulturní diference Vko, VkZ, lidské vztahy Vko, Aj, VkZ		Tříkrálová sbírka Recitační soutěž	
			etnický původ Z, Vko		Projektový den	turnaj v sálové kopané
			sociální smír, solidarita Vko VkZ		Sv. Valentýn Lyžařský kurz	
březen			objevujeme svět D, Z, AJ		Akademie	
					Výtvarná soutěž	Den Země Muzeum
duben					Crazy day	
						atletická liga škol
květen						Pohár rozhlasu-atletické závody
červen					Školní výlet	
HODINY						

Primární prevence třída 8. ABC školní rok 2020/2021

	PP ER	PP IR	PP SV	V A	Školní akce I	Školní akce E	VI
září		Pravidla třídy TU Třídnické hodiny	sebezpoznání,sebepojetí Vko,Tv seberegulace Tv,Ch, Vko			Běh Českou Lípou	
říjen	Beseda s pracovníky Probační a mediační služby -vysvětlení pojmů		kreativita Vko poznávání lidí Vko mezilidské vztahy Vko,Tv	Školní vysílání rádia Bedna Sportovní kroužek		Přespolní běh	
listopad			komunikace M Vko kooperace M,F, Vko,Tv hodnoty,postoje Vko	Pěvecký sbor Klub zábavné logiky Biologický kroužek	Recitační soutěž Projektové dny Pěvecká soutěž Skřivánek	Turnaj ve florbalu	
prosinec		Zapojení do charit. akcí občanského sdružení Život dětem	občan, stát Vko demokracie,polit.život občanů Vko,D	Kroužek angličtiny Šachový kroužek			
leden	Návštěva úřadu práce		lidské aktivity v oblasti ŽP -Z,CH,Př kulturní diference Aj,HV		Vánoční besídky Lyžařský kurz Soutěže - výzdoba tříd Vánoc, Helloween		
únor	Beseda s psychologkou poruchy příjmu potravy		etnický původ Př,Hv Evropa s svět nás zajímá Aj,Nj D objevujeme Evropu a svět D,Hv		Exkurze Auto Škoda MB Volba povolání	turnaj v sálové kopané	
březen					Exkurze firma Adient Akademie	Den Země muzeum	
duben							
květen					Doksy památní K. H. Máchy Výstup na Sněžku	Atletická liga škol Pohár rozhlasu-atletické závody	
červen					Školní výlet		
HODINY							

Primární prevence třída 9. ABC školní rok 2020/2021							
	PP ER	PP IR	PP SV	V A	Školní akce I	Školní akce E	VI
září	Živá knihovna povolání	Pravidla třídy TU	demokracie D,VkO				
	Liga proti rakovině -	Třídnické hodiny	občan,stát VkO,D	Vysílání školního	Cvičení v přírodě	Běh Českou Lípou	
říjen	osvětová akce	Správný výběr povolání	lidské aktivity Z,Př,VkO	rádia Bedna			
	Burza škol Educa Liberec	výchovný poradce	sebepoznání,sebepojetí Tv	Matematický kroužek		Přespolní běh	
			seberegulace Ch,Tv	Kurz deskové logiky	Pěvecká soutěž		
listopad			vztahy,komunikace	Sportovní kroužek	Skřivánek	Ekologická soutěž	
			VkO, Čj,Tv	Keramický kroužek	Projektový den	turnaj ve florbalu	
	Burza škol Česká Lípa		řešení problémů Pč,M,Ch,F	Školní knihovna			
prosinec		zapojení do charit.akcí	hodnoty,postoje VkO,Hv,Nj	Kurz deskové logiky	Recitační soutěž	Olympiády- Bi, M. Ch,D, Z	
		občanského sdružení	koperace,kompetice Pč,M	Příprava na přijímací	Vánoční besídky	Čj, Aj, Nj	
		život dětem	vztah člověka k ŽP Př,VkO,Ch	zkoušky	Vánoční piškvorky	Výtvarné soutěže	
leden			kulturní diference Hv,Aj,Nj				
			jsme Evropané Nj,VkO		lyžařský kurz		
			etnický původ Z				
únor	Beseda s psycholožkou		Globalizace, imigranti				
	poruchy příjmu potravy				Valentýnky		
březen	Beseda s gynekoložkou						
					Akademie		
duben	Beseda HIV, AIDS				Boj proti totalitě - exkurze	Atletická liga škol	
	Pracovnice NsP CL				Terezín		
květen						Pohár rozhlasu-atletické závody	
červen					Rozloučení se školou		
				Školní výlet	Školní výlet		
HODINY							

Vysvětlivky :

PP ER	Primární prevence – externí realizátor
PP IR	Primární prevence – interní realizátor v čase vymezeném pro prevenci
PP SV	Primární prevence – součást výuky
VA	Volnočasové aktivity
Akce školy I	Akce školy -interní
Akce školy E	Akce školy – externí

PRIMÁRNÍ PREVENCE – PEDAGOGICKÝ TÝM ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

září	Vzdělávání dle nabídky	Školní akce I	Školní akce E	Třídní učitelé třídní schůzky
říjen	Celoročně dle nabídky		zapojení do akcí pořádaných domem	každé čtvrtletí
listopad			dětí Libertin - dle aktuální nabídky celoročně	Třídnické hodiny 1x měsíčně
prosinec		vánoční večeře vánoční besídka s programem		
leden		den otevřených dveří		
únor				
březen		večeře ke dni učitelů Akademie		
duben				
květen		rozloučení s žáky devátých tříd		
červen		posezení na závěr školního roku		

PRIMÁRNÍ PREVENCE		RODIČE	ŠKOLNÍ ROK	2020/2021
září	Prevence v TS	Přednáška	Písemný kontakt	Akce
	seznámení s prev.	Zapojení do NNTB Prevence šikany		den otevřených dveří
říjen	programem školy		Komunikace za pomoci Bakaláře	
listopad				
prosinec				
leden				den otevřených dveří
únor				
březen				Každoroční podání krajského grantu Akademie
květen				
červen				rozloučení s žáky 9. ročníků

10. Supervize programu

Program bude supervidován během celého školního roku, třídními učiteli, školním metodikem prevence a okresním metodikem prevence.

11. Kontakty s jinými organizacemi

Nejdůležitější kontakty na další instituce zabývající se poradenskou a preventivní činností

Poradna pro rodinu a mezilidské vztahy Česká Lípa

Vedoucí: Mgr. Alena Zemanová

Telefon: 487 853 203

Adresa: Konopeova 812 (žlutá budova u autobusového nádraží)

Zaměření: osobní psychické problémy všeho druhu

Pedagogicko psychologická poradna Česká Lípa

Ředitel: Mgr. Pavla Šimánková

Telefon: 487 522 179

Adresa: Havlíčkova 443 (budova Domova mládeže – jídelny)

Činnost: problémy s učením, výchovné problémy, vývojové poruchy učení

Oddělení sociální prevence a kurátorské činnosti Odboru sociálních věcí MěÚ Česká Lípa

Vedoucí: Mgr. Iveta Čaklová

Telefon: 487 885 491

Adresa: Děčínská 389 (budova B za okresním soudem)

Činnost: prevence kriminality

Oddělení sociálně právní ochrany Odboru sociálních věcí MěÚ

Vedoucí: Mgr. Petra Novotná

Telefon: 487 885 476

Adresa: Děčínská 389 (budova B za okresním soudem)

Činnost: pomoc ohroženým dětem a mládeži

K - CENTRUM Česká Lípa, Most k naději

Vedoucí: Vladimíra Matuchová Zaspalová

Telefon: 487 831 545

Adresa: Hálkova 1794 (na sídlišti Slovanka)

Činnost: problematika drogové závislosti

Psychiatrické sanatorium Česká Lípa

Primář: MUDr. Ladislav Hnídek

Telefon: 487 521 710

Adresa: Ronovská 846 (u Okresního ředitelství Policie ČR)

Činnost: léčba psychiatrických nemocí

AZ Jonáš

Ředitelka: Eva Ortová

Telefon: 487 829 872

Adresa: Dubická 2189, 470 01 Česká Lípa

Činnost: azylový dům pro matky s dětmi

Policie ČR

Telefon: 974 471 229

Adresa: Pod Holým vrchem 1734, 470 01 Česká Lípa

Městská policie

Telefon: 487 881 256

Adresa: U Vodního hradu 2974, 470 01 Česká Lípa

12. Rozpočet programu

K plnění cílů MPP je zapotřebí zajistit potřebné finanční prostředky.

Zdroje financování:

- a) Z grantů vyhlašovaných MŠMT, krajským úřadem, městským úřadem
- b) Prostředky školy
- c) SRPDŠ
- d) Příspěvky rodičů na jednotlivé akce

Přílohy:

Výchozí dokumenty a materiály k tvorbě ŠPP

Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních Dokument MŠMT č. j.: 20 006/2007 - 51

Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005 – 2008

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví Dokument MŠMT č. j. 10 194/2002 -14

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních Dokument MŠMT Č. j. 37 014/2005-25

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance Dokument MŠMT č. j. 14 423/99 - 22

Metodický pokyn k prevenci a řešení šikanování Dokument MŠMT č.j. 24 246/2008-6

Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení

Zákon 359/1999 Sb. o sociálně – právní ochraně dětí

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Standardy odborné způsobilosti poskytovatelů programů primární prevence užívání návykových látek