

Dodatek k ŠVP ZV č. 1

Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Škola jazykům otevřená

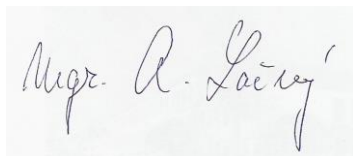
Škola: Základní škola Dr.Miroslava Tyrše Česká Lípa, Mánesova 1526, příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Antonín Lačný

Koordinátor ŠVP ZV: Ing. Miroslava Lačná, Mgr. Monika Kalenská

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2019

Dodatek k ŠVP ZV č. 3 byl projednán školskou radou dne 28.8.2019 a zapsán pod čj. zštyrš/638/2019



V České Lípě

.....
Mgr. Antonín Lačný , ředitel školy



razítko školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program **Škola jazykům otevřená** ve znění platných dodatků od 1. 9. 2019 takto:

- 1) V učebním plánu 2. stupně je nově žákům nabídnut vyučovací předmět Přírodovědný seminář v 6. a 7. ročníku v hodinové dotaci 3 hodiny v příslušném ročníku.
- 2) Do poznámek k učebnímu plánu se u tohoto předmětu se doplňuje sdělení: „Žáci v 6. ročnících si povinně vyberou jeden z těchto vyučovacích předmětů: německý jazyk, ruský jazyk, tak aby byl odlišný od cizího jazyka, kterému se již učí nebo předmět přírodovědný seminář.“
- 3) Do poznámek k učebnímu plánu se u volitelných předmětů doplňuje sdělení: Ve školním roce 2019/2020 se v 6. ročníku a v 7. ročníku zavádí povinně volitelný předmět Přírodovědný seminář.
- 4) Učební plán a přehled volitelných předmětů se mění takto:

UČEBNÍ PLÁN – 2. stupeň, 6. – 9. ročník

Od školního roku 2019/2020 dochází ve změně hodinových dotací v běžných třídách na druhém stupni základního vzdělávání s cílem posílit výuku přírodovědných předmětů (viz tabulky níže).

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	6.	7.	8.	9.	Celkem
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	4	4	4	3+2	15+2
ANGLICKÝ JAZYK	3	3	3	3	12
NĚMECKÝ JAZYK, RUSKÝ JAZYK	0+3	0+3	3	3	6+6
PŘÍRODOVĚDNÝ SEMINÁŘ PRO 6. A 7. ROČNÍK	0+3	0+3	0	0	0+6
MATEMATIKA	4	4	4+1	3+2	15+3
INFORMATIKA	1	0	0	0	1
DĚJEPIS	2	2	2	1+1	7+1
OBČANSKÁ VÝCHOVA	1	1	1	1	4
FYZIKA	1	1+1	2	1+1	5+2
CHEMIE	0	0	2	2	4
PŘÍRODOPIS	1+1	2	2	1+1	6+2
ZEMĚPIS	1+1	2	2	1+1	6+2
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	4
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	2	1	1	6
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	0	1	1	0	2
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	8
PRAKTICKÉ ČINNOSTI	0	1	1	1	3
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	0	0	0	0	0
CELKEM	28	30	32	32	122

Poznámky k učebnímu plánu:

Ve školním roce 2019/2020 se v 6. ročníku a v 7. ročníku zavádí povinně volitelný předmět Přírodovědný seminář.

Žáci v 6. ročnících si povinně vyberou jeden z těchto vyučovacích předmětů: německý jazyk, ruský jazyk, tak aby byl odlišný od cizího jazyka, kterému se již učí nebo předmět přírodovědný seminář.

Předměty německý a ruský jazyk i předmět přírodovědný seminář jsou realizovány z téže hodinové dotace.

Učební osnovy nově zavádějí:

2. stupeň

Ročník: šestý

Předmět: Přírodovědný seminář

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezové téma
<p><i>M-9-1-02 zaokrouhluje a provádí odhady s danou přesností, účelně využívá kalkulačtor</i></p> <p><i>M-9-2-02 porovnává soubory dat</i></p>	<p><i>Zaokrouhlování desetinných čísel</i> <i>Práce s tabulkami, zápisy, řešení</i> <i>Desetinná čísla - zápis, znázorňování</i> <i>Práce s diagramem</i> <i>Porovnávání desetinných čísel</i> <i>Zaokrouhlování desetinných čísel</i> <i>Sčítání desetinných čísel</i> <i>Odčítání desetinných čísel</i> <i>Násobení desetinných čísel</i> <i>Dělení desetinných čísel</i> <i>Aritmetický průměr</i> <i>Diagramy Aritmetický průměr</i></p>	<p><i>OSV 1</i> <i>OSV 10</i></p>
<p><i>M-9-1-03 modeluje a řeší situace s využitím dělitelnosti v oboru přirozených čísel</i></p>	<p><i>Dělitel, násobek,</i> <i>Znaky dělitelnosti přirozenými čísly od 2 do 10</i> <i>Prvočísla a složená čísla</i> <i>Největší společný dělitel, nejmenší společný násobek - slovní úlohy</i></p> <p><i>Shodné útvary,</i> <i>Osová souměrnost, osově souměrné útvary</i></p>	<p><i>OSV 1</i> <i>OSV 2</i></p> <p><i>OSV 10</i></p>
<p><i>M-9-3-03 určuje velikost úhlu měřením a výpočtem</i></p>	<p><i>Úhel a jeho velikost</i> <i>Součet vnitřních úhlů v trojúhelníku</i> <i>Trojúhelníková nerovnost</i> <i>Typy trojúhelníků</i> <i>Výšky trojúhelníku</i> <i>Těžnice trojúhelníku</i> <i>Střední příčky trojúhelníku</i> <i>Kružnice opsaná a vepsaná trojúhelníku</i></p>	<p><i>OSV 10</i></p> <p><i>OSV 1</i></p>

<p><i>M-9-3-10 odhaduje a vypočítá objem a povrch těles</i></p>	<p><i>Jednotky délky, hmotnosti a obsahu Krychle a kvádr, jejich síť, Úhlopříčka stěnová a tělesová Povrch a objem krychle Povrch a objem kvádrů Jednotky objemu</i></p>	<p><i>OSV 1</i></p>
<p><i>ICT-9-1-01 ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost</i></p>	<p><i>internetové portály (Seznam, Centrum, Atlas, Google)</i></p>	
<p><i>ICT-9-2-04 používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji</i></p>	<p><i>internetové portály (Seznam, Centrum, Atlas, Google)</i></p>	
<p><i>ICT-9-2-01 ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací</i></p>	<p><i>znaky na klávesnici znaky velká/malá písmena klávesnice EN/CS (anglická/česká) psaní jednoduchého textu průpravná cvičení na práci s textem způsoby opravy textu (Backspace/Delete) správné způsoby opravy textu (opakování) praktické cvičení na práci s textem (tvorba textu, pravidla práce s txt editorem) pokročilejší práce s textem – jazykolamy</i></p>	<p><i>Mkv 4 OSV 8</i></p>
<p><i>ICT-9-2-02 uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem</i></p>	<p><i>znaky na klávesnici znaky velká/malá písmena klávesnice EN/CS (anglická/česká) psaní jednoduchého textu průpravná cvičení na práci s textem způsoby opravy textu (Backspace/Delete) správné způsoby opravy textu (opakování) praktické cvičení na práci s textem (tvorba textu, pravidla práce s txt editorem)</i></p>	

	<p><i>pokročilejší práce s textem – jazykolamy</i> <i>internetové portály (Seznam, Centrum, Atlas, Google)</i> <i>hodnota a relevance informací a informačních zdrojů</i> <i>práce s jednoduchým grafickým editorem (logo a mapa školy)</i> <i>práce s náročnějším grafickým editorem - Gimp</i></p>	VMEGS 1
--	--	---------

2. stupeň

Ročník: sedmý

Předmět: Přírodovědný seminář

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezové téma
<p><i>M-9-1-04 užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek – část (přirozeným číslem, poměrem, zlomkem, desetinným číslem, procentem)</i></p>	<p><i>Celek a jeho část, rovnost zlomků, uspořádání zlomků, rozšiřování zlomků, krácení zlomků</i></p> <p><i>Porovnávání zlomků, zlomky, desetinná a smíšená čísla,</i> <i>Sčítání zlomků, odčítání zlomků, násobení zlomků, dělení zlomků, složený zlomek</i></p> <p><i>Znázorňování celých čísel, absolutní hodnota celého čísla, porovnávání celých čísel, sčítání celých čísel, odčítání celých čísel, násobení celých čísel, dělení celých čísel</i></p>	OSV 10

<p><i>M-9-1-09 analyzuje a řeší jednoduché problémy, modeluje konkrétní situace, v nichž využívá matematický aparát v oboru celých a racionálních čísel</i></p> <p><i>M-9-3-07 užívá k argumentaci a při výpočtech věty o shodnosti a podobnosti trojúhelníků</i></p> <p><i>M-9-1-05 řeší modelováním a výpočtem situace vyjádřené poměrem; pracuje s měřítky map a plánů</i> <i>M-9-2-03 určuje vztah přímé anebo nepřímé úměrnosti</i></p> <p><i>M-9-1-06 řeší aplikační úlohy na procenta (i pro případ, že procentová část je větší než celek)</i></p> <p><i>M-9-3-01 zdůvodňuje a využívá polohové a metrické vlastnosti základních rovinných útvarů při řešení úloh a jednoduchých praktických problémů; využívá potřebnou matematickou symboliku</i> <i>M-9-3-02 charakterizuje a třídí základní rovinné útvary</i> <i>M-9-3-04 odhaduje a vypočítá obsah a obvod základních rovinných útvarů</i> <i>M-9-3-06 načrtne a sestrojí rovinné útvary</i></p> <p><i>M-9-3-10 odhaduje a vypočítá objem a povrch těles</i></p>	<p><i>Racionální čísla, porovnávání racionálních čísel, sčítání a odčítání racionálních čísel</i> <i>Násobení a dělení racionálních čísel</i></p> <p><i>Shodnost geometrických útvarů, shodnost trojúhelníků, věty o shodnosti trojúhelníků</i></p> <p><i>Poměr, rozšiřování a krácení poměru</i> <i>Počítání s poměry, slovní úlohy, postupný poměr, měřítko plánu a mapy</i> <i>Přímá úměrnost, trojčlenka, nepřímá úměrnost</i> <i>Pravouhlá soustava souřadnic v rovině, graf přímé úměrnosti, graf nepřímé úměrnosti</i> <i>Procenta, procentová část, určení počtu procent, výpočet základu, promile, slovní úlohy</i> <i>Finanční matematika, úroková míra a úrok</i></p> <p><i>Rovnoběžník, výšky a úhlopříčky rovnoběžníku</i> <i>Konstrukce rovnoběžníku</i></p> <p><i>Obvod a obsah rovnoběžníku,</i> <i>Obsah trojúhelníku</i> <i>Lichoběžník, konstrukce lichoběžníku, obvod a obsah lichoběžníku</i></p> <p><i>Hranoly Síť hranolu Povrch a objem hranolu</i></p>	<p>OSV 10</p> <p>OSV 10</p> <p>OSV 10 EV 2</p> <p>OSV 1 OSV 10</p> <p>OSV 1</p>
--	--	---

<p><i>M-9-3-08 načrtne a sestrojí obraz rovinného útvaru ve středové a osově souměrnosti, určí osově a středově souměrný útvar</i></p> <p><i>ICT-9-2-05 zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě</i></p> <p><i>ICT-9-2-03 pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví</i></p> <p><i>ICT-9-2-04 používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji</i></p> <p><i>ICT-9-2-04 používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji</i></p>	<p><i>Středová souměrnost, středově souměrné útvary</i></p> <p><i>znaky na klávesnici znaky velká/malá písmena klávesnice EN/CS (anglická/česká) psaní jednoduchého textu průpravná cvičení na práci s textem způsoby opravy textu (Backspace/Delete) správné způsoby opravy textu (opakování) praktické cvičení na práci s textem (tvorba textu, pravidla práce s txt editorem) pokročilejší práce s textem – jazykolamy</i></p> <p><i>úvod BOZP (pravidla bezpečného používání internetu a chování v učebně informatiky) vývojové trendy informačních technologií úvod do internetu – portály vyhledávání informací k zadaným tématům, metody a nástroje ověřování informací, vyhledání relevantních informací</i></p> <p><i>úvod BOZP (pravidla bezpečného používání internetu a chování v učebně informatiky) úvod od IT (PC sestava, terminologie) internetové portály (Seznam, Centrum, Atlas, Google)</i></p> <p><i>internetové portály (Seznam, Centrum, Atlas, Google) vyhledávání informací k zadaným tématům, metody a nástroje ověřování informací, vyhledání relevantních informací</i></p>	
---	--	--