

## Dodatek k ŠVP ZV č. 2

**Název školního vzdělávacího programu:** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Škola jazykům otevřená

**Škola:** Základní škola Dr.Miroslava Tyrše Česká Lípa, Mánesova 1526, příspěvková organizace

**Ředitel školy:** Mgr. Antonín Lačný

**Koordinátor ŠVP ZV:** Ing. Miroslava Lačná, Mgr. Monika Kalenská

**Platnost dokumentu:** od 1. 9. 2021

Dodatek k ŠVP ZV č. 2 byl projednán školskou radou dne 13.7.2021 a zapsán pod čj. zštyrš/564/2021.

.....  
Mgr. Antonín Lačný, ředitel školy

razítko školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program **Škola jazykům otevřená** ve znění platných dodatků od 1. 9. 2021 takto:

- 1) V učebním plánu 2. stupně je nově žákům nabídnut vyučovací předmět Sportovně-praktické činnosti v 6. a 7. ročníku s týdenní hodinovou dotací 3 hodiny v příslušném ročníku.
- 2) Týdenní hodinová dotace předmětu Sportovně-praktické činnosti je čerpána následujícím způsobem: dvě hodiny týdně bude probíhat výuka sportovních činností a jedna hodina týdně případně výuce činností praktických.
- 3) Do poznámek k učebnímu plánu se u volitelných předmětů doplňuje sdělení: „Ve školním roce 2021/2022 se v 6. ročníku a v 7. ročníku zavádí povinně volitelný předmět Sportovně-praktické činnosti.“
- 4) Do poznámek k učebnímu plánu se u volitelných předmětů doplňuje sdělení: „Týdenní hodinová dotace předmětu Sportovně-praktické činnosti je čerpána následujícím způsobem: dvě hodiny týdně probíhá výuka sportovních činností a jedna hodina týdně případně výuce činností praktických.“
- 5) Do poznámek k učebnímu plánu se u tohoto předmětu se doplňuje sdělení: „Žáci v 6. ročnících si povinně vyberou jeden z těchto vyučovacích předmětů: Německý jazyk, Ruský jazyk, tak aby byl odlišný od cizího jazyka, kterému se již učí nebo předmět Sportovně-praktické činnosti.“

- 6) Jelikož byla ZŠ Dr. Miroslava Tyrše zařazena od 1.9.2021 Krajským úřadem na Seznam škol poskytujících bezplatnou jazykovou přípravu žákům – cizincům, doplňují se do poznámek k učebnímu plánu rozsah a způsob výuky této jazykové přípravy.
- 7) Do poznámek k učebnímu plánu sdělení: „Ve školním roce 2021/2022 se pro žáky-cizince (tj. pro jedince, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako v druhém popř. cizím jazyce) se zavádí jazyková příprava ve třech skupinách, jejíž časový rozsah je 100, 150 a 200 hodin. Týdenní hodinová dotace při rozsahu 100 hodin v jednom školním roce pětihodinová, při rozsahu 150 a 200 hodin (opět v rámci jednoho školního roku) šestihodinová.“
- 8) Zařazení této jazykové přípravy do výuky i její konkrétní časové vymezení je k dispozici v kanceláři ředitele školy.
- 9) Žákům s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka může být na základě doporučení akreditovaného školského poradenského zařízení poskytnuto podpůrné opatření „Podpora výuky českého jazyka“. V rámci tohoto opatření jim je nabídnuta výuka Českého jazyka, který je zařazen jako druhý cizí jazyk.
- 10) Týdenní hodinová dotace druhého cizího jazyka, kterým se tak Český jazyk stane, je shodná s týdenní hodinovou dotací druhého cizího jazyka tak, jak je uvedena v učebním plánu pro druhý stupeň.
- 11) Učební plán a přehled volitelných předmětů se mění takto:

### UČEBNÍ PLÁN – 2. stupeň, 6. – 9. ročník

Od školního roku 2019/2020 dochází ve změně hodinových dotací v běžných třídách na druhém stupni základního vzdělávání s cílem posílit výuku přírodovědných předmětů (viz tabulky níže).

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	6.	7.	8.	9.	Celkem
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	4	4	4	3+2	15+2
ANGLICKÝ JAZYK	3	3	3	3	12
NĚMECKÝ JAZYK, RUSKÝ JAZYK	0+3	0+3	3	3	6+6
SPOTOVNĚ-PRAKTICKÉ ČINNOSTI PRO 6. A 7. ROČNÍK	0+3	0+3	0	0	0+6
MATEMATIKA	4	4	4+1	3+2	15+3
INFORMATIKA	1	0	0	0	1
DĚJEPIS	2	2	2	1+1	7+1
OBČANSKÁ VÝCHOVA	1	1	1	1	4
FYZIKA	1	1+1	2	1+1	5+2
CHEMIE	0	0	2	2	4
PŘÍRODOPIS	1+1	2	2	1+1	6+2
ZEMĚPIS	1+1	2	2	1+1	6+2
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	4
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	2	1	1	6
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	0	1	1	0	2
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	8
PRAKTICKÉ ČINNOSTI	0	1	1	1	3

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	0	0	0	0	0
CELKEM	28	30	32	32	122

Poznámky k učebnímu plánu:

Ve školním roce 2021/2022 se v 6. ročníku a v 7. ročníku zavádí povinně volitelný předmět Sportovně-praktické činnosti.

Žáci v 6. ročnících si povinně vyberou jeden z těchto vyučovacích předmětů: Německý jazyk, Ruský jazyk, tak aby byl odlišný od cizího jazyka, kterému se již učí nebo předmět Sportovně-praktické činnosti.

Týdenní hodinová dotace předmětu Sportovně-praktické činnosti je čerpána následujícím způsobem: dvě hodiny týdně probíhá výuka sportovních činností a jedna hodina týdně připadne výuce činností praktických.

Předměty Německý a Ruský jazyk i předmět Sportovně-praktické činnosti jsou realizovány z téže hodinové dotace.

Ve školním roce 2021/2022 se pro žáky-cizince (tj. pro jedince, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako v druhém popř. cizím jazyce) se zavádí jazyková příprava ve třech skupinách, jejíž časový rozsah je 100, 150 a 200 hodin.

Týdenní hodinová dotace při rozsahu 100 hodin v jednom školním roce pětihodinová, při rozsahu 150 a 200 hodin (opět v rámci jednoho školního roku) šestihodinová.

Učební osnovy nově zavádějí:

## 2. stupeň

**Ročník: šestý**

**Předmět: Sportovně-praktické činnosti**

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezové téma
<p><i>Žák:</i>  <i>TV-9-1-02 aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti; z nabídky zvolí vhodný rozvojový program</i></p> <p><i>TV-9-1-03 samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností</i></p> <p><i>TV-9-1-05 uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť,</i></p> <p><i>TV-9-1-06 předvidá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost</i></p> <p><i>TV-9-2-01 zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti</i>  <i>TV-9-2-02 posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny</i></p>	<p><b>SPORTOVNÍ ČINNOSTI</b></p> <p>Činnosti ovlivňující zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdravotně orientovaná zdatnost – rozvoj ZOZ</li> <li>• kondiční programy</li> <li>• manipulace se zatížením</li> <li>• prevence a korekce jednostranného zatížení</li> <li>• průpravná, kompenzační, vyrovnávací, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení</li> <li>• hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech</li> <li>• první pomoc při TV a sportu v různém prostředí a klimatických podmínkách</li> <li>• improvizované ošetření poranění a odsun raněného</li> </ul> <p>Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností</p> <p>pohybové hry – s různým zaměřením</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cvičení s náčiním a na náradí</li> <li>• estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým</li> <li>• kondiční formy cvičení pro daný věk žáků; tance</li> </ul>	<p><i>OSV 1</i></p> <p><i>OSV 3</i></p> <p><i>OSV 4</i></p> <p><i>OSV 8</i></p>

<p><i>ČSP-9-3-01 provádí jednoduché pěstitelské činnosti, ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny</i></p> <p><i>ČSP-9-3-02 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</i></p> <p><i>ČSP-9-3-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</i></p> <p><i>ČSP-9-3-05 provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</i></p> <p><i>ČSP-9-3-06 řeší jednoduché technické úkoly organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</i></p> <p><i>ČSP-9-3-07 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sportovní hry</li> <li>• utkání podle pravidel žákovské kategorie</li> <li>•</li> </ul> <p>PRAKTICKÉ ČINNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo</li> <li>• pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.)</li> <li>• pěstování pokojových rostlin</li> <li>• pracovní pomůcky, nářadí a nástroje</li> <li>• jednoduché pracovní operace a postupy</li> <li>• organizace práce, důležité technologické postupy</li> <li>• technické náčrty a výkresy, technické informace, návody</li> </ul>	<p>OSV 9</p> <p>OSV 1</p> <p>OSV 10</p>
--	--	---

## 2. stupeň

Ročník: sedmý

Předmět: Sportovně-praktické činnosti

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezové téma
<p><i>Žák:</i></p> <p><i>TV-9-1-02 aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti; z nabídky zvolí vhodný rozvojový program</i></p> <p><i>TV-9-1-03 samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností</i></p> <p><i>TV-9-1-05 uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť,</i></p> <p><i>TV-9-1-06 předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost</i></p> <p><i>TV-9-3-01 užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence a diváka</i></p> <p><i>TV-9-3-02 naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví</i></p> <p><i>TV-9-3-05 dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji</i></p>	<p>SPORTOVNÍ ČINNOSTI</p> <p>Činnosti ovlivňující zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zdravotně orientovaná zdatnost – rozvoj ZOZ</li><li>• kondiční programy</li><li>• manipulace se zatížením</li><li>• prevence a korekce jednostranného zatížení</li><li>• průpravná, kompenzační, vyrovnávací, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení</li><li>• hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech</li><li>• první pomoc při TV a sportu v různém prostředí a klimatických podmínkách</li><li>• improvizované ošetření poranění a odsun raněného</li></ul> <p>Činnosti podporující pohybové učení</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• komunikace v TV – smluvené povely, signály, gesta, značky, vzájemná komunikace a spolupráce při osvojovaných pohybových činnostech</li><li>• organizace prostoru a pohybových činností</li><li>• historie a současnost sportu – významné soutěže a sportovci</li><li>• pravidla osvojovaných pohybových činností – her, závodů, soutěží</li></ul>	<p>OSV 1</p> <p>OSV 3</p> <p>OSV 4</p> <p>OSV 8</p>

<p><i>TV-9-3-06 zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje, závody, spolurozhoduje osvojované hry a soutěže</i></p> <p><i>ČSP-9-3-01 provádí jednoduché pěstitelské činnosti, ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny</i></p> <p><i>ČSP-9-3-02 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</i></p> <p><i>ČSP-9-3-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</i></p> <p><i>ČSP-9-3-05 provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</i></p> <p><i>ČSP-9-3-06 řeší jednoduché technické úkoly organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech</li> <li>• měření výkonů a posuzování pohybových dovedností – měření, evidence, vyhodnocování</li> </ul> <p><b>PRAKTICKÉ ČINNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo</li> <li>• pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.)</li> <li>• pěstování pokojových rostlin</li> <li>• pracovní pomůcky, nářadí a nástroje</li> <li>• jednoduché pracovní operace a postupy</li> <li>• organizace práce, důležité technologické postupy</li> <li>• technické náčrtý a výkresy, technické informace, návody</li> </ul>	<p>OSV 9</p> <p>OSV 1</p> <p>OSV 10</p>
--	---	---