

;

## MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ZŠ DR. M. TYRŠE ČESKÁ LÍPA  
MÁNESOVA 1526, 470 06 ČESKÁ LÍPA  
2024 - 2025

Předkladatel: Mgr. Markéta Fišerová

Zodpovědná osoba: Mgr. Antonín Lačný

Složení preventivního týmu: Mgr. Markéta Fišerová (metodik prevence), Mgr. Alice Nápravníková (výchovný poradce), Mgr. Antonín Lačný (ředitel), Mgr. Hana Ezrová (učitelka)

## 1. Popis současného stavu problematiky

### a) stav školy z hlediska patologických jevů, její zaměření

Jsme základní škola s právní subjektivitou. Pracujeme podle vzdělávacího programu Základní škola, schváleného MŠMT dne 30.4.1996 pod č.j. 16847/96-2 s platností od 1.9. 1996 ve znění úprav a dodatků schválených dne 25.8.1998 pod č.j. 25018/98-22 s platností od 1.9.1998 a vlastního vzdělávacího programu Škola jazykům otevřená. Ve školním roce 2024 - 2025 navštěvuje I. stupeň 291 žáků a II. stupeň 286 žáků, celkem 577 žáků ve 27 třídách, 6 oddělení školní družiny s kapacitou 157 míst. Ve škole je zaměstnáno 57 pedagogů, 17 správních zaměstnanců. Základní škola Dr. M. Tyrše je městská, úplná škola, situovaná ve staré části města.

Vybavení školy: v budově je 30 učeben a odborné pracovny pro výuku chemie, cizích jazyků, hudební výchovy. Při výuce žáci využívají 2 počítačové učebny. Všechny třídy na 1. a 2. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi s přístupem na internet. Vše bylo hrazeno z prostředků EU - Peníze do škol. Dále disponujeme 25 tablety a 25 chrombooky a na prvním stupni je 75 ks Ipadů.

K pohybovým aktivitám slouží 2 tělocvičny (vzhledem ke stáří školy jsou menších rozměrů). Ve školním areálu je nově zrekonstruované sportovní hřiště s atletickým oválem, doskočištěm do dálky, hřišti na volejbal, fotbal a basketbal. Pro menší děti je v areálu školy místo s dřevěnými prolézačkami. Součástí školy je kuchyňka a keramická dílna. Vyučující mají zázemí ve sborovnách a kabinetech, kde jsou k dispozici počítače s přístupem na internet.

Škola má moderní hygienické zázemí – šatny, sprchy a toalety. Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně v areálu školy. Školní prostory jsou čisté a estetické. Na výzdobě školy se podílejí i sami žáci.

V loňském školním roce se nám podařilo zrealizovat většinu naplánovaných akcí.

Podařilo se nám získat finanční podporu od O2 Chytrá škola na realizaci prevence kyberšikany a poučení o bezpečném pohybu v on – line prostoru.

Preventivní akce byly realizovány ve všech třídách školy, přednášky byly zrealizovány pro pedagogy a rodiče.

## b) stav dětí ve vztahu k patologickým jevům

Do spádového obvodu školy patří objekt, ve kterém jsou ubytovány v městských bytech rodiny s nižším socioekonomickým standardem, než je běžný, azylový dům Jonáš a část města, kde žije početně zastoupená romská populace.

Naše škola má určitá specifika, co týká složení žáků. Již několik let je škola profilovaná jako škola rozšířenou výukou jazyků. Od školního roku 2024 - 2025 se všem dětem nabízí jako druhý jazyk němčina. Dětem, které nemají zájem o druhý jazyk je nabídnut nebo sportovní seminář nebo seminář z českého jazyka.

V třídách jsou kolektivy pestré, a to jak z hlediska sociálního, materiálního a rodinného zázemí. V každém ročníku se vyskytují i žáci jiných národností především mongolské, ukrajinské, vietnamské.

V současné době školu navštěvuje 44 žáků ukrajinské národnosti. Počet žáků z Ukrajiny se zvýšil od března 2022, kdy začal válečný konflikt.

V některých třídách vyšších ročníků se vyskytují jevy jako záškoláctví, drzé vystupování vůči dospělým, vulgární vyjadřování, agresivita v chování vůči spolužákům, kouření, krádeže, experimentování s alkoholem a kouření marihuany. Pro tyto třídy je pořádáno množství akcí, kterých se ale většinou zúčastňují jen děti z rodin s lepším sociálním a materiálním zázemím. U ostatních žáků se setkáváme s nezájmem a neochotou jak o školní či o mimoškolní akce. K rizikovým místům patří toalety, šatny a veřejná prostranství školy.

Dle zákona č. 65/ 2017 Sb. O ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek je na všech vstupních dveřích instalována grafická značka zakazující kouření všech typů cigaret. Toto se týká i nejbližšího prostoru školy.

Ve škole nejsou žádné nápojové automaty nebo občerstvení prodávající alkoholické nápoje.

Žáci jsou pravidelně seznamováni s nebezpečím těchto návykových látek v třídnických hodinách a v hodinách výchovy ke zdraví.

Pokud by se na naší škole vyskytl nějaký problém z těchto oblastí:

Hazardní hraní

Domácí násilí

Příslušnost k subkulturám

Rizikové sexuální chování

Nová náboženská hnutí

Netolismus

Krizové situace spojené s násilím přicházejícím z vnějšího a vnitřního prostředí

Závislost na tabáku

Záškoláctví

Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole

Vandalismus

Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus

Homofobie

Kyberšikana

Školní šikanování

Syndrom týraného dítěte – CAN

Alkohol u dětí školního věku

Poruchy podpory příjmu potravy – mentální anorexie, mentální bulimie

Rizikové chování v dopravě

Návykové látky – drogy

Alkohol

Krádeže

Sebepoškozování

Při řešení budeme postupovat dle Metodického doporučení MŠMT k prevenci rizikového chování č. j. 21291/2010-28

## **Analýza**

Analýza situace ve škole je stěžejním výchozím materiálem pro tvorbu minimálního programu školy. Prostřednictvím šetření můžeme stanovit prioritní cíle programu. Analýza konkrétní situace na škole proběhla vyplněním ankety mezi žáky 6. - 9. ročníků a Mapy školy mezi žáky 1.-\_5, ročníků.

Mapa školy je prováděna prostřednictvím společnosti SCIO. Probíhá mezi žáky, rodiči a učiteli. Šetření se opakuje pravidelně po dvou letech. Z výsledků šetření jsou patrná některá fakta, která se stanou východisky pro přípravu MPP.

Okruhy mapování jsou:

1. Cíle školy

2.ŠVP

3. Výběr školy

**4. Spokojenost se školou**

5. Kvalita a formy výuky

6. Hodnocení

## 7. Vztahy

## 8. Bezpečné a zdravé prostředí školy

9. Spolupráce

10. Materiální zázemí

Východiska z Mapy školy:

Většina respondentů uvedla, že se ve škole cítí bezpečně, nemá z ničeho strach. Největší obavy mají děti ze starších spolužáků a z cesty do školy a domů. Malé procento dětí uvedlo, že se bojí chodit do šaten.

Východiska z ankety:

- a) Největší problémy ve škole: vztahy dětí mezi sebou (slovní napadání, pomluvy), vztahy mezi žáky a učiteli (drzé chování, chybí respekt k učiteli), verbální i fyzické útoky ze strany dětí ze sociálně nepřizpůsobivých rodin.
- b) Co si myslíš, že trápí tvé kamarády?: agresivita ze strany spolužáků (násilí v kolektivu), rodina (hádky rodičů), špatný prospěch a špatné vztahy s učiteli.
- c) Proč se těšíš do školy?: kontakt s kamarády, přestávky (trávení volného času), výuka výpočetní techniky, kontakt s učiteli.

## 2. Zdůvodnění potřebnosti projektu

V tomto věku patří žáci k nejohroženější skupině, a proto i naše škola připravuje a realizuje program prevence sociálně patologických jevů, za pomoci různých subjektů. Negativní fenomény objevující se na naší škole jsou nežádoucí již nyní a je třeba snížit, popřípadě odstranit jejich výskyt. Žáci si uvědomují tyto jevy a umějí je pojmenovat, ale neumí je sami odstranit. Projektem chceme vytvořit podmínky pro vztahy mezi žáky školy, žáky a zaměstnanci školy i vzorce chování žáků pro běžný život mimo školní prostředí.

### 3. Cíle projektu

Při sestavování cílů projektu, jsem v každém ročníku nebo ročnících (1. stupeň) stanovila jedno stěžejní téma, které bude žáky provázet po celou dobu školní docházky. S každým novým ročníkem přistupují další témata. Ta se budou vzájemně prolínat po celou dobu studia.

#### 1. – 3. ročník

- Cíle dlouhodobé

**Zlepšení pozitivních vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli. Zapojení školy do projektu NNTB (Nenech to být) - šikana**

Budování třídního kolektivu – bezpečného prostředí, ve kterém se žáci budou respektovat, spolupracovat a tím se pozitivně rozvíjet.

- Střednědobé

- stanovit pravidla slušného chování u žáků (sestavit pravidla třídy)

    stanovit sankce při porušení daných pravidel třídy – žáci vypracují sami

- propracovat školní řád

- zavedení pravidelných třídnických hodin

- Krátkodobé

- aktivní využití třídnických hodin (psychosociální hry)

- vytvoření hodnotového žebříčku žáků

- návštěva tématicky zaměřených pořadů

#### **4. - 5. ročník**

- Cíle dlouhodobé

**Všichni jsme si rovni, rasismus je přežitek. Netolismus – seznámení se se závislostí na virtuálních drogách a jejich škodlivostí.**

**Zapojení školy do projektu NNTB – šikana.**

Zvýšit procento dětí, které přijímají jiné národnosti bez předsudků.

- Střednědobé

- seznamovat žáky se životem lidí v odlišných kulturách
- vysvětlovat v čem je rasismus jako názor škodlivý a nebezpečný
- využití výuky (český jazyk, vlastivěda, cizí jazyk)
- využívání materiálů poskytovaných organizací Člověk v tísni (DVD, pracovní listy, plakáty)

- Krátkodobé

- návštěvy filmových představení s danou tematikou
- besedy s cizinci životě v jejich mateřské zemi, uspořádání výstavy o dané zemi
- třídnické hodiny

Kyberšikana – beseda – vysvětlení jak virtuální drogy mohou negativně ovlivňovat život dětí. Netolismus – závislost na počítačových hrách, sociálních sítích, internetových službách, televizi,...



## 6. ročník

- Cíle dlouhodobé

**Zlepšení pozitivních vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli. Příslušnost k subkulturám – vysvětlení termínu.**

**Zapojení školy do projektu NNTB – šikana.**

Budování třídního kolektivu – bezpečného prostředí, ve kterém se žáci budou respektovat, spolupracovat a tím se pozitivně rozvíjet.

- Střednědobé

- stanovit pravidla slušného chování u žáků (sestavit pravidla třídy)

    stanovit sankce při porušení daných pravidel třídy – žáci vypracují sami

- propracovat školní řád

- zavedení pravidelných třídnických hodin

- v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství si vysvětlit co znamená termín subkultura a co zahrnuje a jak může ovlivnit život jedince.

- Krátkodobé

- aktivní využití třídnických hodin (psychosociální hry)

- vytvoření hodnotového žebříčku žáků

- návštěva tematicky zaměřených pořadů

- třídnické hodiny

## 7. ročník

- Cíle dlouhodobé

**Zvýšit procento žáků, kteří pojmu jako normu, že normální je nekouřit a nepít alkohol. Zapojení školy do projektu NNTB – šikana. Sebepoškozování – vysvětlení termínu, příčin, možná řešení.**

- Střednědobé

- vysvětlit dětem nebezpečí konzumace alkoholu a cigaret v ranném věku
- působit na žáky v rámci předmětů (chemie, přírodopis, výchova k občanství, tělesná výchova, výchova ke zdraví...)
- projektové dny zaměřené na alkohol a kouření
- - hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství si vysvětlit co znamená termín sebepoškozování – co k němu můžu vést a možná řešení

- Krátkodobé

- návštěva tematicky zaměřených přednášek, besed, filmů
- příprava plakátů proti konzumaci alkoholu a proti kouření cigaret s vysvětlením negativ
- působit na děti vlastním dobrým příkladem, nepožívat alkohol, nekouřit v době mimoškolních akcí – lyžařské kurzy, výlety
- beseda s lékařem
- třídnické hodiny

## 8. ročník

- Cíle dlouhodobé

**Všichni jsme si rovni, rasismus je přežitek. Nová náboženská hnutí. Zapojení školy do projektu NNTB – šikana.**

Zvýšit procento dětí, které přijímají jiné národnosti bez předsudků.

- Střednědobé

- seznamovat žáky se životem lidí v odlišných kulturách
- vysvětlovat v čem je rasismus jako názor škodlivý a nebezpečný
- využití výuky (dějepis, výchova k občanství, zeměpis)
- využívání materiálů poskytovaných organizací Člověk v tísni (DVD, pracovní listy, plakáty)
- hodinách a výchovy k občanství si vysvětlit termín „ Nová náboženská hnutí“ a jak tato hnutí mohou ovlivnit životy lidí

- Krátkodobé

- návštěvy filmových představení s danou tematikou
- besedy s cizinci životě v jejich mateřské zemi
- uspořádání výstavy o dané zemi
- třídnické hodiny

## 9. ročník

- Cíle dlouhodobé

### **Zodpovědné chování v sexu. Domácí násilí. Zapojení školy do projektu NNTB – šikana.**

- Střednědobé

- seznámit žáky s riziky sexuálně přenosných chorob
- vytvořit otevřenou atmosféru – „nebát se na cokoli zeptat“
- vysvětlit, že předčasným zahájením sexuálního života si krátí dětství

- Krátkodobé

- beseda s gynekologem - beseda o HIV, AIDS
- filmy zaměřené na problematiku sexuálně přenosných chorob
- seznámit žáky s ochranou před nemocemi, nechtěným těhotenstvím
- návštěva programů s touto tematikou
- návštěva azylového domu Jonáš, beseda s psychologem na téma domácí násilí
- třídnické hodiny

## 4. Vymezení cílové populace

Žáci: 6 – 8 let.....1.,2. třída  
8 – 10 let.....3.,4. třída  
10 – 12 let.....5.,6. třída  
12 - 14 let.....7.,8. třída  
14 – 15 let.....9. třída

Preventivní program je zaměřen nejen pro žáky, ale i pro pedagogy a rodiče dětí. Naplánované aktivity jsou doloženy v rámcovém časovém harmonogramu.

## 5. Navržený způsob realizace

Pokračujeme ve všech pozitivních aktivitách a činnostech školy realizovaných v minulých letech, které se staly běžnou součástí života školy a jsou pozitivně vnímány ze strany učitelů, žáků, jejich rodičů i ostatní veřejností a které vedou k plnění cílů ŠPP naší školy.

### Pro pedagogy

- Zajistit stálou informovanost o minimálním programu (nástěnky, web)

Vytvářením a shromažďováním zajímavých odkazů, kontaktů využitelných při plnění cílů MPP

Zřízením stálé nástěnky metodiků prevence, stanovením konzultačních hodin

Pravidelnými informacemi na provozních poradách

Zásobník her, kartotéku exkurzí, výletů

Vytvořit konkrétní krizové scénáře pro jednotlivé případy řešení důsledků SPJ.

- Podporovat prohlubování vzdělávání všech pedagogů  
Zajišťováním metodických seminářů a kurzů pro učitele v oblasti práce s třídním kolektivem
- Posilovat možnosti spolupráce a zlepšovat klima uvnitř pedagogického kolektivu  
Zajišťováním seminářů, kurzů pro posilování kolektivu a spolupráce v něm  
Pravidelnými neformálními setkáváními

### **Pro žáky**

- Žáci se setkávají se stěžejními tématy preventivního programu v průběhu celé školní docházky  
Učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (průřezová témata ŠVP)
- Pokračovat v jednorázových, či pravidelných účastech na aktivitách pořádaných neziskovými, či státními organizacemi zabývajícími se PP SPJ  
Účastí jednotlivých tříd na besedách, seminářích, exkurzích vedoucích k plnění preventivního programu škol, které budou probíhat ve spolupráci s K-centrem, Policií ČR, městskou policií, městským úřadem, Domem dětí Libertin, Člověk v tísni, Azylový dům Jonáš, MP Education, Probační a mediační službou....
- Nabízet kvalitní možnosti volnočasových aktivit, které povedou ke zdravému a bezpečnému využití volného času dětí  
Činností zájmových útvarů (viz časový harmonogram), školního klubu  
Podporou mimoškolních akcí se třídou (výlety, návštěvy kulturních akcí, kurzy, ozdravné pobyty,...)

Školní samospráva – zapojení do organizace některých volnočasových aktivit

Lyžařský kurz pro žáky 6. – 9. ročníků

- Prohloubit důvěru a spolupráci mezi žáky a metodikem prevence

Zřízením nástěnky s důležitými kontakty, návody jak postupovat při řešení problému, využíváním schránky důvěry ve škole

### **Pro rodiče**

- Zajistit informovanost

- o preventivní strategii školy
- o školním řádu
- o kompetenci školního metodika
- o výměně informací a formě spolupráce

Prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách, webových stránek školy, stanovením konzultačních hodin metodika prevence, informační letáky, konzultace s výchovným poradcem

## 6. Metody a formy

Některé používané metody práce.

- výklad (informace)
- samostatná práce (slohové práce na určená témata, referáty, informace z tisku,...)
- besedy, diskuse, přednášky, motivační programy
- sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání
- párová, skupinová práce ve třídě
- školní knihovna obsahující knihy s tématy prevence sociálně patologických jevů
- schránka důvěry
- nástěnka metodika prevence pro žáky na chodbě školy- kontakt, konzultační hodiny, propagační materiál, rádio Bedna, soutěže
- Dny otevřených dveří

## 7. Měření efektivity programu

K měření efektivity použijí:

- ankety, které proběhnou během školního roku
- poznatky ze schůzek týmu prevence
- zpětná vazba od žáků slohové práce, výkresy, příspěvky do rádia Bedna)
- zápisy z jednání se žáky a rodiči od učitelů
- dotazníky pro rodiče

Vyhodnocení programu je jedním z bodů výroční zprávy školy.



## **8 Statistická data**

Mapa školy

Dotazníky pro žáky 6. - 9. ročníků



Vysvětlivky :

PP ER	Primární prevence – externí realizátor
PP IR	Primární prevence – interní realizátor v čase vymezeném pro prevenci
PP SV	Primární prevence – součást výuky
VA	Volnočasové aktivity
Akce školy I	Akce školy -interní
Akce školy E	Akce školy – externí

VI – včasná intervence, zápis v případě proběhlé intervence

**Primární prevence třída 2. ABC školní rok 2024/2025**

	PP ER	PP IR	PP SV	V A	Školní akce I	Školní akce E	VI
září	Dopravní hřiště . teorie	pravidla třídy TU	kommunikace Čj,Prv,TV	Kroužky	Doučování	Plavecký výcvik	
	Praktické cvičení	Knihovna – bezpečí dětí		Sportovní	Cvičení v přírodě	Běh Českou Lípou	
říjen			sebezpoznání TV,Prv	Počítačový	Návštěva divadla	Přespolní běh	
				Keramika			
			poznávání lidí Prv	Pěvecký		Den zvířat - výstava	
listopad				Ruční práce		Návštěva PČR	
			lidské vztahy Prv	Logopedická prevence	Pěvecká soutěž	Beseda s hasiči	
					Skřivánek	Zámek Loučeň - vánoce	
prosinec			řešení problémů a rozho- dovací doved.Čj,M, Tv,Prv		Čert s Mikulášem	Zámek Děčín - vánoce	
		Návštěva knihovny					
leden			občanská společnost Prv			Bruslařský výcvik	
		Návštěva muzea			Výtvarné soutěže		
únor			seberegulace-TV,Prv		Ozdravné pobyty - hory		
březen		Návštěva hasičské stanice	hodnoty, postoje Čj,Prv				
					Školní akademie		
duben					sběr starého papíru	Den Země Libertin	
					3 x ročně		
květen					Ozdravný pobyt	Praha - letiště	
červen					Školní výlet		
					Den dětí		
HODINY							



**Primární prevence třída 4. ABC školní rok 2024/2025**

	PP ER	PP IR	PP SV	V A	Školní akce I	Školní akce E	VI
září		Pravidla třídy TU	etnický původ VI	kroužky	Doučování	Plavecký výcvik	
		Třídnické hodiny		Sportovní	Cvičení v přírodě	Běh Českou Lípou	
říjen			lidské vztahy VI,Čj,Vv	Výtvarný	Finanční gramotnost	Přespolní běh	
			sebepoznání,sebepojetí	Počítačový	Sběr žaludů a kaštanů		
listopad		Zapojení do charita.	Hv,Vv	Logopedická prevence			
		akcí občas.sdružení				Recitační soutěž	
		Život dětem	sebeorganizace Tv,Prv			Návštěva knihovny	
prosinec			poznávání M,Př, Pč,Aj		Čert a Mikuláš		
					Vánoční besídky	Dopravní hřiště	
leden			kreativita Př,Pč,Hv, Tv		Tematické exkurze	Tříkrálová sbírka	
			kooperace M,Př,Pč			Bruslení	
únor			rozhodovací dovednosti M,Př,VI,Pč,VI		Ozdravný pobyt hory		
			hodnoty,praktická etika Tv		Sběr starého papíru 3x ročně		
březen					Školní akademie	Den Země akce -Libertin	
			občanská společnost VI				
květen					Projektový den		
					Škola v přírodě	Mc Donald 's Cup	
červen					Oslava dne dětí	Lehkoatletický	
					Školní výlet	trojboj	
					Cvičení v přírodě		
HODINY							

**Primární prevence třída 5. ABC školní rok 2024/2025**

	PP ER	PP IR	PP SV	V A	Školní akce I	Školní akce E	VI
září		pravidla třídy TU	demokracie VI		Doučování	Plavecký výcvik	
		Třídnické hodiny		Kroužky:	Cvičení v přírodě	Běh Českou Lípou	
říjen			občan, stát VI	Vysílání rádia Bedna	Výlet na Sněžku	Přespolní běh	
				Sportovní	Divadelní představení		
	Edutime kyberšikana		hodnoty, postoje, praktická	Angličtina	„... a bolelo nebe“		
listopad			etika Př, Tv	Školní parlament			
				Počítačový		Recitační soutěž	
			základní podmínky života	Logopedická prevence	Sběr kaštanů a žaludů	iQ Park Liberec	
prosinec			Př, Pč			Dopravní hřiště	
					Vánoční besídky		
			psychohygiena Př, Tv		Zdobení vánočního stromu	Tříkrálová sbírka	
leden							
			mezilidské vztahy Př			Bruslařský výcvik	
					Ozdravný pobyt hory		
únor			komunikace Čj, Př, Vv		Sběr starého papíru 3x		
					ročně		
			řešení problémů Čj, M, Tv			Technické muzeum Liberec	
březen					Návštěva knihovny	Planeta 3000	
			sebezpoznání Př, Inf		Čtení pomáhá	Chile	
duben						Den Země Muzeum	
			řešení problémů Čj, M, Př, Pč		Školní akademie		
květen		Květinový den - sbírka na výzkum rakoviny				Včelí farma	
červen					Školní výlet	Lehkoatletický trojboj	
					Oslavy dne dětí		
HODINY							

**Primární prevence třída 6. ABCD školní rok 2024/2025**

	PP ER	PP IR	PP SV	V A	Školní akce I	Školní akce E	VI
září		Tvorba třídních pravidel Třídnické hodiny	principy demokracie D, Vko		Doučování Cvičení v přírodě	Běh Českou Lípou	
říjen	Edutime- internetová bezp. kyberšikana		občanská společnost, stát Vko lidské aktivity, ŽP Př,..F	Školní vysílání Rádía Bedna Sportovní hry		Přespolní běh	
listopad			hodnoty, postoje, praktická etika VkoZ	Deskové hry Školní knihovna		turnaj ve florbalu	
prosinec	Čas proměn – dospívání, hygiena, pohlavní změny MP Education - dívky		mezilidské vztahy VkoZ Vko,Tv, Čj rodina,zdravý způsob	Školní parlament	Čert a Mikuláš Vánoční výzdoba		
leden	Na prahu mužnosti – hygiena Dospívání, pohlavní změny		života VkoZ sebezpoznaní VkoZ poznávání lidí VkoZ,Vko řešení problémů M,VkoZ		Tříkrálová sbírka Lyžařský kurz		
únor			Vko kooperace a kompetence Vko		Valentýn	turnaj v sálové kopané Planeta 3000 Chile	
březen			lidské vztahy Aj,Vko,VkoZ,ČJ etnický původ Aj,Z, Vko,ČJ		Návštěva knihovny CL	Den Země Libertin	
duben			kulturní diference Vko,Hv,ČJ sociální smír,solidarita		Školní akademie		
květen		Květinový den - Výzkum rakoviny	Vko seberegulace Tv		Celoškolní sportovní den Školní výlet	Pohár rozhlasu-atletické závodů	
červen					Pověsti Bezděz - Doksy + hrad Lipý		
<b>HODINY</b>							



**Primární prevence třída 7. ABC školní rok 2024/2025**

	PP ER	PP IR	PP SV	V A	Školní akce I	Školní akce E
září		Pravidla třídy TU	rozvoj schopnosti poznávání M,F		Doučování Cvičení v přírodě	Běh Českou Lípou
říjen	Edutime – internetová bezp. kyberšikana	Třídnické hodiny	sebepoznání VkZ seberegulace, sebeorganizace Tv, VkZ	Školní vysílání rádia Bedna	Víkendový teambuilding Den zvířat - mazlíčci	Přespolní běh
listopad			poznávání lidí Čj, VkZ mezilidské vztahy VkZ, Tv, Pč	Kroužek sportovní Školní parlament	Halloween	turnaj ve florbalu
prosinec			komunikace VkZ, Vko kooperace Tv	Klub zábavné logiky Školní knihovna	Mikuláš, Čerti Mišeň, Drážďany - trhy	Libertín přednáška - plazi
leden			řešení problémů M, VkZ hodnoty, postoje VkZ, Vko demokracie Vko		Vánoční besídka Tříkrálová sbírka Lyžařský kurz	
únor			kulturní diference Vko, VkZ, lidské vztahy Vko, Aj, VKZ etnický původ Z, Vko		Projektový den Sv. Valentýn	turnaj v sálové kopané Planeta 3000
březen			VkZ objevujeme svět D, Z, AJ		Lyžařský kurz Olympiády – BI, M, Z	Chile
duben					Výtvarná soutěž Recitační soutěž Školní akademie	Den Země Muzeum
květen		Květinový den - sbírka na výzkum rakoviny			Celoškolní sportovní den	Pohár rozhlasu-atletické závody
červen					Školní výlet	
HODINY						

**Primární prevence třída 8. ABC školní rok 2024/2025**

	PP ER	PP IR	PP SV	V A	Školní akce I	Školní akce E	VI
září		Pravidla třídy TU	sebepoznání,sebepojetí Vko,Tv		Doučování		
		Třídnické hodiny	seberegulace Tv,Ch, Vko		Cvičení v přírodě	Běh Českou Lípou	
říjen			kreativita Vko	Školní vysílání rádia	Návštěva Sněžky		
	Beseda s pracovníky		poznávání lidí Vko	Bedna		Přespolní běh	
	Probační a mediační služby		mezilidské vztahy Vko,TV	Sportovní kroužek	Recitační soutěž		
listopad	-vysvětlení pojmů		komunikace M Vko	Školní parlament	Projektové dny		
			kooperace M,F, Vko,Tv	Klub zábavné logiky		Turnaj ve florbalu	
			hodnoty,postoje Vko	Kroužek angličtiny			
prosinec			občan, stát Vko	Školní knihovna			
			demokracie,polit.život občanů	Erasmus			
			Vko,D		Vánoční besídky		
leden			lidské aktivity v oblasti ŽP		Lyžařský kurz	Olympiády – M, ČJ, Aj, Z, Bi	
	Návštěva úřadu práce		-Z,CH,Př		Soutěže - výzdoba tříd		
			kulturní diference Aj,HV		Vánoce Halloween		
únor	Beseda s psycholožkou		etnický původ Př,Hv		Valentýn	Planeta 3000	
	poruchy příjmu potravy		Evropa s svět nás zajímá Aj,Nj D		Volba povolání	Chile	
			objevujeme Evropu a svět D,Hv			Turnaj v sálové kopané	
březen					Exkurze firma Adient		
						Den Země muzeum	
duben					Školní akademie		
květen		Květinový den - sbírka			Celoškolní sportovní den	Pohár rozhlasu-atletické	
		na výzkum rakoviny			Cyklovýlet	závody	
červen					Školní výlet		
<b>HODINY</b>							

**Primární prevence třída 9. ABCD školní rok 2024/2025**

	PP ER	PP IR	PP SV	V A	Školní akce I	Školní akce E	VI
září		Pravidla třídy TU	demokracie D,VkO		Doučování		
		Třídnické hodiny	občan,stát VkO,D	Vysílání školního	Cvičení v přírodě	Běh Českou Lípou	
říjen	Živá Knihovna - povolání	Správný výběr povolání	lidské aktivity Z,Př,VkO	rádia Bedna		Divadlo	
	Burza škol Educa Liberec	výchovný poradce	sebepoznání,sebepojetí Tv	Matematický kroužek		Přespolní běh	
	Peer program Hrou proti		seberegulace Ch,Tv	Kurz deskové logiky		Ekologická soutěž	
listopad	AIDS – Obchod. Akademie		vztahy,komunikace	Školní parlament		turnaj ve florbalu	
			VkO, Čj,Tv		Projektový den – Volba povolání		
	Burza škol Česká Lípa		řešení problémů Pč,M,Ch,F	Školní knihovna	Přespávání ve škole	Dny otevřených dveří	
prosinec			hodnoty,postoje VkO,Hv,Nj	Příprava na přijímací		- střední školy	
			koperace,kompetice Pč,M	zkoušky	Vánoční besídky		
			vztah člověka k ŽP Př,VkO,Ch		Vánoční trhy Drážďany	Výtvarné soutěže	
leden			kulturní diference Hv,Aj,Nj				
			jsme Evropané Nj,VkO		lyžařský kurz	Olympiády- Bi, M. Ch,D, Z	
			etnický původ Z			Čj, Aj, Nj	
únor	Beseda s psycholožkou		Globalizace, imigranti				
	poruchy příjmu potravy				Valentýn	Planeta 3000	
březen	Beseda s gynekoložkou					Film Chile	
					Školní akademie		
duben	Beseda HIV, AIDS				Boj proti totalitě - exkurze		
	Pracovnice NsP CL				Terezín		
květen		Květinový den - sbírka				Pohár rozhlasu-atletické	
		na výzkum rakoviny				závody	
červen					Rozloučení se školou		
				Školní výlet			
<b>HODINY</b>							

Vysvětlivky :  
 PP ER Primární prevence – externí realizátor  
 PP IR Primární prevence – interní realizátor v čase vymezeném pro prevenci  
 PP SV Primární prevence – součást výuky  
 VA Volnočasové aktivity  
 Akce školy I Akce školy -interní  
 Akce školy E Akce školy – externí

**PRIMÁRNÍ PREVENCE – PEDAGOGICKÝ TÝM ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

září	Vzdělávání dle nabídky	Školní akce I	Školní akce E	Třídní učitelé třídní schůzky
říjen	Celoročně dle nabídky	Den otevřených dveří	zapojení do akcí pořádaných domem	každé čtvrtletí
listopad			dětí Libertin - dle aktuální nabídky celoročně	Třídnické hodiny 1x měsíčně  Konzultační hodiny 1x měsíčně
prosinec		vánoční večeře vánoční besídka s programem		
leden		den otevřených dveří		
únor				
březen		večeře ke dni učitelů		
duben				
květen		rozloučení s žáky devátých tříd		
červen		posezení na závěr školního roku		

PRIMÁRNÍ PREVENCE		RODIČE	ŠKOLNÍ ROK	2024/2025
září	Prevence v TS	Přednáška	Písemný kontakt	Akce
	<b>Prevence kyberšikana</b>			
		Zapojení do NNTB Prevence šikany		Den otevřených dveří
říjen			Komunikace za pomoci Bakaláře	Konzultační hodiny 1x měsíčně
listopad				
prosinec				
leden				
únor				
březen				Každoroční podání krajského grantu
květen				
červen				rozloučení s žáky 9. ročníků

## 10. Supervize programu

Program bude supervidován během celého školního roku, třídními učiteli, školním metodikem prevence a okresním metodikem prevence.

## 11. Kontakty s jinými organizacemi

Nejdůležitější kontakty na další instituce zabývající se poradenskou a preventivní činností

Poradna pro rodinu a mezilidské vztahy Česká Lípa

Vedoucí: Mgr. Alena Zemanová

Telefon: 487 853 203

Adresa: Konopeova 812 (žlutá budova u autobusového nádraží)

Zaměření: osobní psychické problémy všeho druhu

Pedagogicko psychologická poradna Česká Lípa

Ředitel: Mgr. Pavla Šimánková

Telefon: 487 522 179

Adresa: Havlíčkova 443 (budova Domova mládeže – jídelny)

Činnost: problémy s učením, výchovné problémy, vývojové poruchy učení

Oddělení sociální prevence a kurátorské činnosti Odboru sociálních věcí MěÚ Česká Lípa

Vedoucí: Mgr. Iveta Caklová

Telefon: 487 885 491

Adresa: Děčínská 389 (budova B za okresním soudem)

Činnost: prevence kriminality

Oddělení sociálně právní ochrany Odboru sociálních věcí MěÚ  
Vedoucí: Mgr. Petra Novotná  
Telefon: 487 885 476  
Adresa: Děčínská 389 (budova B za okresním soudem)  
Činnost: pomoc ohroženým dětem a mládeži

K - CENTRUM Česká Lípa, Most k naději  
Vedoucí: Vladimíra Zaspalová  
Telefon: 487 831 545  
Adresa: Hálkova 1794 (na sídlišti Slovanka)  
Činnost: problematika drogové závislosti

Psychiatrické sanatorium Česká Lípa  
Primář: MUDr. Ladislav Hnídek  
Telefon: 487 521 710  
Adresa: Ronovská 846 (u Okresního ředitelství Policie ČR)  
Činnost: léčba psychiatrických nemocí

AZ Jonáš  
Ředitelka: Eva Ortová  
Telefon: 487 829 872  
Adresa: Dubická 2189, 470 01 Česká Lípa  
Činnost: azylový dům pro matky s dětmi

Policie ČR  
Telefon: 974 471 229  
Adresa: Pod Holým vrchem 1734, 470 01 Česká Lípa

Městská policie  
Telefon: 487 881 256  
Adresa: U Vodního hradu 2974, 470 01 Česká Lípa

## 12. Rozpočet programu

K plnění cílů MPP je zapotřebí zajistit potřebné finanční prostředky.

Zdroje financování:

- a) Z grantů vyhlašovaných MŠMT, krajským úřadem, městským úřadem, O2 Chytrá škola
- b) Prostředky školy
- c) SRPDŠ
- d) Příspěvky rodičů na jednotlivé akce

**Přílohy:**

**Výchozí dokumenty a materiály k tvorbě ŠPP**

**Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních  
Dokument MŠMT č. j.: 20 006/2007 - 51**

**Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období  
2005 – 2008**

**Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví Dokument  
MŠMT č. j. 10 194/2002 -14**



**Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních Dokument MŠMT Č. j. 37 014/2005-25**

**Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy  
k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance Dokument MŠMT č. j. 14 423/99 - 22**

**Metodický pokyn k prevenci a řešení šikanování Dokument MŠMT č.j. 24 246/2008-6**

**Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení**

**Zákon 359/1999 Sb. o sociálně – právní ochraně dětí**

**Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních**

**Standardy odborné způsobilosti poskytovatelů programů primární prevence užívání návykových látek**