

;

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ZŠ DR. M. TYRŠE ČESKÁ LÍPA
MÁNESOVA 1526, 470 06 ČESKÁ LÍPA
2025 - 2026

Předkladatel: Mgr. Markéta Fišerová

Zodpovědná osoba: Mgr. Antonín Lačný

Složení preventivního týmu: Mgr. Markéta Fišerová (metodik prevence), Mgr. Alice Nápravníková (výchovní poradce), Mgr. Antonín Lačný (ředitel), Mgr. Hana Ezrová (učitelka)

1. Popis současného stavu problematiky

a) stav školy z hlediska patologických jevů, její zaměření

Jsme základní škola s právní subjektivitou. Pracujeme podle vzdělávacího programu Základní škola, schváleného MŠMT dne 30.4.1996 pod č.j. 16847/96-2 s platností od 1.9. 1996 ve znění úprav a dodatků schválených dne 25.8.1998 pod č.j. 25018/98-22 s platností od 1.9.1998 a vlastního vzdělávacího programu Škola jazykům otevřená. Ve školním roce 2025–2026 navštěvuje I. stupeň 285 žáků a II. stupeň 288 žáků, celkem 573 žáků ve 25 třídách, 6 oddělení školní družiny a školního klubu s kapacitou 149 míst. Ve škole je zaměstnáno 53 pedagogů, 16 správních zaměstnanců. Základní škola Dr. M. Tyrše je městská, úplná škola, situovaná ve staré části města.

Vybavení školy: v budově je 30 učeben a odborné pracovny pro výuku chemie, cizích jazyků, hudební výchovy. Při výuce žáci využívají 2 počítačové učebny. Všechny třídy na 1. a 2. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi s přístupem na internet. Vše bylo hrazeno z prostředků EU - Peníze do škol. Dále disponujeme 25 tablety a 25 chrombooky a na prvním stupni je 50 ks Ipadů.

K pohybovým aktivitám slouží 2 tělocvičny (vzhledem ke stáří školy jsou menších rozměrů). Ve školním areálu je zrekonstruované sportovní hřiště s atletickým oválem, doskočištěm do dálky, hřišti na volejbal, fotbal a basketbal. Pro menší děti je v areálu školy místo s dřevěnými prolézačkami. Součástí školy je kuchyňka. Vyučující mají zázemí ve sborovnách a kabinetech, kde jsou k dispozici PC s přístupem na internet.

Škola má moderní hygienické zázemí – šatny, sprchy a toalety. Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně v areálu školy. Školní prostory jsou čisté a estetické. Na výzdobě školy se podílejí i sami žáci.

Na rok 2025 jsme získali finanční podporu z krajského úřadu na prevenci. Tyto prostředky použijeme na preventivní akci „Dospívání bez trápení“. Děti si zde formou besed promluví s odborníkem o negativních jevech souvisejících s dospíváním např. anorexie, bulimie, stres, nadváha, sebepoškozování, návykové látky,...

V loňském školním roce se nám podařilo zrealizovat většinu naplánovaných preventivních akcí.

b) stav dětí ve vztahu k patologickým jevům

Do spádového obvodu školy patří objekt, ve kterém jsou ubytovány v městských bytech rodiny s nižším socioekonomickým standardem, než je běžný, azylový dům Jonáš a část města, kde žije početně zastoupená romská populace.

Naše škola má určitá specifika, co týká složení žáků. Již několik let je škola profilovaná jako škola rozšířenou výukou jazyků. Od školního roku 2024–2025 se všem dětem nabízí jako druhý jazyk němčina od roku 2023. Dětem, které nemají zájem o druhý jazyk je nabídnut nebo sportovní seminář nebo seminář z českého jazyka.

V třídách jsou kolektivy pestré, a to jak z hlediska sociálního, materiálního a rodinného zázemí. V každém ročníku se vyskytují i žáci jiných národností především mongolské, ukrajinské, vietnamské.

V současné době školu navštěvuje 70 cizinců.

V některých třídách vyšších ročníků se vyskytují jevy jako záškoláctví, drzé vystupování vůči dospělým, vulgární vyjadřování, agresivita v chování vůči spolužákům, kouření, krádeže, experimentování s alkoholem a kouření marihuany. Pro tyto třídy je pořádáno množství akcí, kterých se ale většinou zúčastňují jen děti z rodin s lepším sociálním a materiálním zázemím. U ostatních žáků se setkáváme s nezájmem a neochotou jak o školní či o mimoškolní akce. K rizikovým místům patří toalety, šatny a veřejná prostranství školy.

Dle zákona č. 65/ 2017 Sb. O ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek je na všech vstupních dveřích instalována grafická značka zakazující kouření všech typů cigaret. Toto se týká i nejbližšího prostoru školy.

Ve škole nejsou žádné nápojové automaty nebo občerstvení prodávající alkoholické nápoje.

Žáci jsou pravidelně seznamováni s nebezpečím těchto návykových látek v třídnických hodinách a v hodinách výchovy ke zdraví.

Pokud by se na naší škole vyskytl nějaký problém z těchto oblastí:

Hazardní hraní

Domácí násilí

Příslušnost k subkulturám

Rizikové sexuální chování

Nová náboženská hnutí

Netolismus

Krizové situace spojené s násilím přicházejícím z vnějšího a vnitřního prostředí

Závislost na tabáku

Záškoláctví

Vandalismus

Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus

Homofobie

Kyberšikana

Školní šikanování

Syndrom týraného dítěte – CAN

Alkohol u dětí školního věku

Poruchy podpory příjmu potravy – mentální anorexie, mentální bulimie

Rizikové chování v dopravě

Návykové látky – drogy

Alkohol

Krádeže

Sebepoškozování

Při řešení budeme postupovat dle Metodického doporučení MŠMT k prevenci rizikového chování č. j. 21291/2010-28

Analýza

Analýza situace ve škole je stěžejním výchozím materiálem pro tvorbu minimálního programu školy. Prostřednictvím šetření můžeme stanovit prioritní cíle programu. Analýza konkrétní situace na škole proběhla vyplněním ankety mezi žáky 6. - 9. ročníků a Mapy školy mezi žáky 1. - 5. ročníků.

Mapa školy je prováděna prostřednictvím společnosti SCIO. Probíhá mezi žáky, rodiči a učiteli. Šetření se opakuje pravidelně po dvou letech. Z výsledků šetření jsou patrná některá fakta, která se stanou východisky pro přípravu MPP.

Okruhy mapování jsou:

1. Cíle školy

2. ŠVP

3. Výběr školy

4. Spokojenost se školou

5. Kvalita a formy výuky

6. Hodnocení

7. Vztahy

8. Bezpečné a zdravé prostředí školy

9. Spolupráce

10. Materiální zázemí

Východiska z Mapy školy:

Většina respondentů uvedla, že se ve škole cítí bezpečně, nemá z ničeho strach. Největší obavy mají děti ze starších spolužáků a z cesty do školy a domů. Malé procento dětí uvedlo, že se bojí chodit do šaten.

Východiska z ankety:

- a) Největší problémy ve škole: vztahy dětí mezi sebou (slovní napadání, pomluvy), vztahy mezi žáky a učiteli (drzé chování, chybí respekt k učiteli), verbální i fyzické útoky ze strany dětí ze sociálně nepřizpůsobivých rodin.
- b) Co si myslíš, že trápí tvé kamarády?: agresivita ze strany spolužáků (násilí v kolektivu), rodina (hádky rodičů), špatný prospěch a špatné vztahy s učiteli.
- c) Proč se těšíš do školy?: kontakt s kamarády, přestávky (trávení volného času), výuka výpočetní techniky, kontakt s učiteli.

2. Zdůvodnění potřeby projektu

V tomto věku patří žáci k nejohroženější skupině, a proto i naše škola připravuje a realizuje program prevence sociálně patologických jevů, za pomoci různých subjektů. Negativní fenomény objevující se na naší škole jsou nežádoucí již nyní a je třeba snížit, popřípadě odstranit jejich výskyt. Žáci si uvědomují tyto jevy a umějí je pojmenovat, ale neumí je sami odstranit. Projektem chceme vytvořit podmínky pro vztahy mezi žáky školy, žáky a zaměstnanci školy i vzorce chování žáků pro běžný život mimo školní prostředí.

3. Cíle projektu

Při sestavování cílů projektu, jsem v každém ročníku nebo ročnících (1. stupeň) stanovila jedno stěžejní téma, které bude žáky provázet po celou dobu školní docházky. S každým novým ročníkem přistupují další témata. Ta se budou vzájemně prolínat po celou dobu studia.

1. – 3. ročník

- Cíle dlouhodobé

Zlepšení pozitivních vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli. Zapojení školy do projektu NNTB (Nenech to být) - šikana

Budování třídního kolektivu – bezpečného prostředí, ve kterém se žáci budou respektovat, spolupracovat a tím se pozitivně rozvíjet.

- Střednědobé

- stanovit pravidla slušného chování u žáků (sestavit pravidla třídy)

- stanovit sankce při porušení daných pravidel třídy – žáci vypracují sami

- propracovat školní řád

- zavedení pravidelných třídnických hodin

- Krátkodobé

- aktivní využití třídnických hodin (psychosociální hry)

- vytvoření hodnotového žebříčku žáků

- návštěva tématicky zaměřených pořadů

4. - 5. ročník

- Cíle dlouhodobé

Všichni jsme si rovni, rasismus je přežitek. Netolismus – seznámení se se závislostí na virtuálních drogách a jejich škodlivostí.

Zapojení školy do projektu NNTB – šikana.

Zvýšit procento dětí, které přijímají jiné národnosti bez předsudků.

- Střednědobé

- seznamovat žáky se životem lidí v odlišných kulturách
- vysvětlovat v čem je rasismus jako názor škodlivý a nebezpečný
- využití výuky (český jazyk, vlastivěda, cizí jazyk)
- využívání materiálů poskytovaných organizací Člověk v tísni (DVD, pracovní listy, plakáty)

- Krátkodobé

- návštěvy filmových představení s danou tematikou
- besedy s cizinci životě v jejich mateřské zemi, uspořádání výstavy o dané zemi
- třídnické hodiny

Kyberšikana – beseda – vysvětlení, jak virtuální drogy mohou negativně ovlivňovat život dětí. Netolismus – závislost na počítačových hrách, sociálních sítích, internetových službách, televizi, ...

6. ročník

- Cíle dlouhodobé

Zlepšení pozitivních vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli. Příslušnost k subkulturám – vysvětlení termínu.

Zapojení školy do projektu NNTB – šikana.

Budování třídního kolektivu – bezpečného prostředí, ve kterém se žáci budou respektovat, spolupracovat a tím se pozitivně rozvíjet.

- Střednědobé

- stanovit pravidla slušného chování u žáků (sestavit pravidla třídy)

stanovit sankce při porušení daných pravidel třídy – žáci vypracují sami

- propracovat školní řád

- zavedení pravidelných třídnických hodin

- v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství si vysvětlit co znamená termín subkultura a co zahrnuje a jak může ovlivnit život jedince.

- Krátkodobé

- aktivní využití třídnických hodin (psychosociální hry)

- vytvoření hodnotového žebříčku žáků

- návštěva tematicky zaměřených pořadů

- třídnické hodiny

7. ročník

- Cíle dlouhodobé

Zvýšit procento žáků, kteří pojmu jako normu, že normální je nekouřit a nepít alkohol. Zapojení školy do projektu NNTB – šikana. Sebepoškozování – vysvětlení termínu, příčin, možná řešení.

- Střednědobé

- vysvětlit dětem nebezpečí konzumace alkoholu a cigaret v raném věku
- působit na žáky v rámci předmětů (chemie, přírodopis, výchova k občanství, tělesná výchova, výchova ke zdraví...)
- projektové dny zaměřené na alkohol a kouření
- - hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství si vysvětlit co znamená termín sebepoškozování – co k němu můžu vést a možná řešení

- Krátkodobé

- návštěva tematicky zaměřených přednášek, besed, filmů
- příprava plakátů proti konzumaci alkoholu a proti kouření cigaret s vysvětlením negativ
- působit na děti vlastním dobrým příkladem, nepožívat alkohol, nekouřit v době mimoškolních akcí – lyžařské kurzy, výlety
- beseda s lékařem
- třídnické hodiny

8. ročník

○ Cíle dlouhodobé

Všichni jsme si rovni, rasismus je přežitek. Nová náboženská hnutí. Zapojení školy do projektu NNTB – šikana.

Zvýšit procento dětí, které přijímají jiné národnosti bez předsudků.

○ Střednědobé

- seznamovat žáky se životem lidí v odlišných kulturách
- vysvětlovat v čem je rasismus jako názor škodlivý a nebezpečný
- využití výuky (dějepis, výchova k občanství, zeměpis)
- využívání materiálů poskytovaných organizací Člověk v tísni (DVD, pracovní listy, plakáty)
- hodinách a výchovy k občanství si vysvětlit termín „ Nová náboženská hnutí“ a jak tato hnutí mohou ovlivnit životy lidí

○ Krátkodobé

- návštěvy filmových představení s danou tematikou
- besedy s cizinci žijící v jejich mateřské zemi
- uspořádání výstavy o dané zemi
- třídnické hodiny

9. ročník

- Cíle dlouhodobé

Zodpovědné chování v sexu. Domácí násilí. Zapojení školy do projektu NNTB – šikana.

- Střednědobé

- seznámit žáky s riziky sexuálně přenosných chorob
- vytvořit otevřenou atmosféru – „nebát se na cokoliv zeptat“
- vysvětlit, že předčasným zahájením sexuálního života si krátí dětství

- Krátkodobé

- beseda s gynekologem - beseda o HIV, AIDS
- filmy zaměřené na problematiku sexuálně přenosných chorob
- seznámit žáky s ochranou před nemocemi, nechtěným těhotenstvím
- návštěva programů s touto tematikou
- návštěva azylového domu Jonáš, beseda s psychologem na téma domácí násilí
- třídnické hodiny

4. Vymezení cílové populace

Žáci: 6 – 8 let.....1.,2. třída
8 – 10 let.....3.,4. třída
10 – 12 let.....5.,6. třída
12 - 14 let.....7.,8. třída
14 – 15 let.....9. třída

Preventivní program je zaměřen nejen pro žáky, ale i pro pedagogy a rodiče dětí. Naplánované aktivity jsou doloženy v rámcovém časovém harmonogramu.

5. Navržený způsob realizace

Pokračujeme ve všech pozitivních aktivitách a činnostech školy realizovaných v minulých letech, které se staly běžnou součástí života školy a jsou pozitivně vnímány ze strany učitelů, žáků, jejich rodičů i ostatní veřejností a které vedou k plnění cílů ŠPP naší školy.

Pro pedagogy

- Zajistit stálou informovanost o minimálním programu (nástěnky, web)

Vytvářením a shromažďováním zajímavých odkazů, kontaktů využitelných při plnění cílů MPP

Zřízením stálé nástěnky metodiků prevence, stanovením konzultačních hodin

Pravidelnými informacemi na provozních poradách

Zásobník her, kartotéku exkurzí, výletů

Vytvořit konkrétní krizové scénáře pro jednotlivé případy řešení důsledků SPJ.

- Podporovat prohlubování vzdělávání všech pedagogů

Zajišťováním metodických seminářů a kurzů pro učitele v oblasti práce s třídním kolektivem

- Posilovat možnosti spolupráce a zlepšovat klima uvnitř pedagogického kolektivu

Zajišťováním seminářů, kurzů pro posilování kolektivu a spolupráce v něm

Pravidelnými neformálními setkáváními

Pro žáky

- Žáci se setkávají se stěžejními tématy preventivního programu v průběhu celé školní docházky

Učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (průřezová témata ŠVP)

- Pokračovat v jednorázových, či pravidelných účastech na aktivitách pořádaných neziskovými, či státními organizacemi zabývajícími se PP SPJ

Účastí jednotlivých tříd na besedách, seminářích, exkurzích vedoucích k plnění preventivního programu škol, které budou probíhat ve spolupráci s K-centrem, Policií ČR, městskou policií, městským úřadem, Domem dětí Libertin, Člověk v tísni, Azylový dům Jonáš, MP Education, Probační a mediační službou....

- Nabízet kvalitní možnosti volnočasových aktivit, které povedou ke zdravému a bezpečnému využití volného času dětí

Činností zájmových útvarů (viz časový harmonogram), školního klubu

Podporou mimoškolních akcí se třídou (výlety, návštěvy kulturních akcí, kurzy, ozdravné pobyty,...)

Školní samospráva – zapojení do organizace některých volnočasových aktivit

Lyžařský kurz pro žáky 6. – 9. ročníků

- Prohloubit důvěru a spolupráci mezi žáky a metodikem prevence

Zřízením nástěnky s důležitými kontakty, návody, jak postupovat při řešení problému, využíváním schránky důvěry ve škole

Pro rodiče

- Zajistit informovanost

- o preventivní strategii školy
- o školním řádu
- o kompetenci školního metodika
- o výměně informací a formě spolupráce

Prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách, webových stránek školy, stanovením konzultačních hodin metodika prevence, informační letáky, konzultace s výchovným poradcem

6. Metody a formy

Některé používané metody práce.

- výklad (informace)
- samostatná práce (slohové práce na určená témata, referáty, informace z tisku,...)
- besedy, diskuse, přednášky, motivační programy
- sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání
- párová, skupinová práce ve třídě
- školní knihovna obsahující knihy s tématy prevence sociálně patologických jevů
- schránka důvěry
- nástěnka metodika prevence pro žáky na chodbě školy- kontakt, konzultační hodiny, propagační materiál, rádio Bedna, soutěže
- Dny otevřených dveří

7. Měření efektivity programu

K měření efektivity použijí:

- ankety, které proběhnou během školního roku
- poznatky ze schůzek týmu prevence
- zpětná vazba od žáků slohové práce, výkresy, příspěvky do rádia Bedna)
- zápisy z jednání se žáky a rodiči od učitelů
- dotazníky pro rodiče

Vyhodnocení programu je jedním z bodů výroční zprávy školy.

8 Statistická data

Mapa školy

Dotazníky pro žáky 6. - 9. ročníků

9. Rámcový časový harmonogram

Primární prevence třída 1. AB školní rok 2025/2026							
září	PP ER	PP IR	PP SV	V A	Školní akce I	Školní akce E	VI
		Pravidla třídy	komunikace Čj	Kroužky	Doučování	Plavecký výcvik	
		TU		Logopedická	Cvičení v přírodě	Přespolní běh	
říjen			mezilidské vztahy Tv	prevence		Běh Českou Lípou	
				Počítačový		Sběr kaštanů a žaludů	
			lidské vztahy Čj	Výtvarný		Den zvířat - výstava	
listopad				Sportovní	pěvecká soutěž	Libertín	
			hodnoty, postoje Prv	Angličtiny		Výstava ovoce a zeleniny	
					Čert a Mikulášem	Spolupráce s MŠ Eliášova	
prosinec			řešení problémů,		Vánoční besídka		
			rozhodovací			Divadlo Půjdem spolu do	
			dovednosti M, Prv, Tv			Betléma	
leden							
			sebepoznání Hv, Vv			Bruslařský výcvik	
					Výtvarné soutěže		
únor			poznávání lidí Čj, Prv				
březen							
duben						Den Země Libertín	
květen						Knihovna	
						- pasování na	
červen					Oslavy dne dětí	čtenáře	
					Školní výlet	Pouť Praktická škola	

Vysvětlivky :

PP ER	Primární prevence – externí realizátor
PP IR	Primární prevence – interní realizátor v čase vymezeném pro prevenci
PP SV	Primární prevence – součást výuky
VA	Volnočasové aktivity
Akce školy I	Akce školy -interní
Akce školy E	Akce školy – externí

VI – včasná intervence, zápis v případě proběhlé intervence

Primární prevence třída 2. BC školní rok 2025/2026

	PP ER	PP IR	PP SV	V A	Školní akce I	Školní akce E	VI
září	Dopravní hřiště . teorie	pravidla třídy TU	komunikace Čj,Prv,TV	Kroužky	Doučování	Plavecký výcvik	
	Praktické cvičení	Knihovna – bezpečí dětí		Sportovní	Cvičení v přírodě	Přespolní běh	
říjen			sebepoznání TV,Prv	Počítačový	Návštěva divadla	Běh Českou Lípou	
				Logopedická prevence			
			poznávání lidí Prv	Deskové hry		Den zvířat - výstava	
listopad	Preventivní akce					Návštěva PČR	
	MP Education		lidské vztahy Prv			Beseda s hasiči	
	Dospívání bez trápení					Sběr kaštanů a žaludů	
prosinec			řešení problémů a rozho-				
			dovací doved.Čj,M, Tv,Prv		Čert s Mikulášem		
		Návštěva knihovny					
leden						Bruslařský výcvik	
			občanská společnost Prv				
		Návštěva muzea			Výtvarné soutěže		
únor							
			seberegulace-TV,Prv		Ozdravný pobyt - hory		
březen		Návštěva hasičské					
		stanice	hodnoty, postoje Čj,Prv				
duben						Den Země Libertin	
květen					Ozdravný pobyt		
červen					Školní výlet		
					Den dětí		
HODINY							

Primární prevence			
třída 3. ABC	školní rok	2025/2026	

[illegible]

Primární prevence třída 4. ABC školní rok 2025/2026

	PP ER	PP IR	PP SV	V A	Školní akce I	Školní akce E	VI
září		Pravidla třídy TU	etnický původ VI	kroužky	Doučování	Plavecký výcvik	
		Třídnické hodiny		Sportovní	Cvičení v přírodě	Přespolní běh	
říjen			lidské vztahy VI,Čj,Vv	Čtenářský klub	Vyber si svůj sport	Běh Českou Lípou	
				Klub deskových her	Den stromů - Lipý		
			sebezpoznání,sebepojetí	Počítačový	Sběr žaludů a kaštanů		
listopad	Preventivní akce	Zapojení do charita.	Hv,Vv	Logopedická prevence	History park		
	MP Education	akcí občans. sdružení					
	Dospívání bez	Život dětem	sebeorganizace Tv,Prv			Návštěva knihovny	
prosinec	trápení						
			poznávání M,Př, Pč,Aj		Čert a Mikuláš		
					Vánoční besídky	Dopravní hřiště	
leden			kreativita Př,Pč,Hv,Tv			Tříkrálová sbírka	
			kooperace M,Př,Pč			Bruslení	
únor					Ozdravný pobyt hory		
			rozhodovací dovednosti				
			M,Př,VI,Pč,VI		Hasiči – návštěva HZS		
březen					Muzeum Praha		
			hodnoty,praktická etika Tv				
duben						Den Země akce -Libertin	
			občanská společnost VI		Projektový den		
květen					Praha Planetárium		
					Ozdravný pobyt	Mc Donald ´s Cup	
červen					Oslava dne dětí	Lehkoatletický	
					Školní výlet	trojboj	
					Cvičení v přírodě		
HODINY							

Primární prevence třída 5. ABC školní rok 2025/2026							
	PP ER	PP IR	PP SV	V A	Školní akce I	Školní akce E	VI
září		pravidla třídy TU	demokracie VI		Doučování	Plavecký výcvik	
		Třídnické hodiny		Kroužky:	Cvičení v přírodě	Přespolní běh	
říjen			občan,stát VI	Vysílání rádia Bedna	Exkurze Praha - Muzeum	Běh Českou Lípou	
				Sportovní	+ Staroměstské. náměstí		
			hodnoty,postoje,praktická	Angličtina	Sběr kaštanů a žaludů		
listopad	Preventivní akce		etika PŘ,Tv	Keramický			
	MP Education			Počítačový			
	Dospívání bez		základní podmínky života	Logopedická prevence		iQ Park Liberec	
prosinec	trápení		PŘ, PČ	Školní parlament	Čert a Mikuláš	Dopravní hřiště	
					Vánoční besídka		
			psychohygiena PŘ,Tv		Zdobení vánočního stromu	Tříkrálová sbírka	
leden					Třídění odpadu		
			mezilidské vztahy PŘ			Bruslařský výcvik	
					Ozdravný pobyt hory		
únor			komunikace ČJ,PŘ,Vv				
					Exkurze Planetárium		
			řešení problémů ČJ,M,Tv				
březen					Návštěva knihovny	Planeta 3000	
			sebepoznání PŘ,Inf		Čtení pomáhá	Ganga	
duben					Exkurze Pražský hrad	Den Země Muzeum	
			řešení problémů ČJ,M,PŘ,PČ		+ Národní divadlo		
květen		Květinový den - sbírka			Projekt Evropský veletrh		
		na výzkum rakoviny					
červen					Školní výlet	Lehkoatletický trojboj	
					Oslavy dne dětí		
HODINY							

Primární prevence třída 6. ABCD školní rok 2025/2026							
	PP ER	PP IR	PP SV	V A	Školní akce I	Školní akce E	VI
září		Tvorba třídních pravidel	principy demokracie D,		Doučování	Přespolní běh	
		Třídnické hodiny	VkO		Cvičení v přírodě	Divadelní představení Kytice	
říjen			občanská společnost,	Školní vysílání Rádía		Běh Českou Lípou	
			stát VkO	Bedna	Recyklace odpadů		
			lidské aktivity, ŽP PŘ,.F	Sportovní hry	talkshow	Turnaj ve florbalu	
listopad	Preventivní akce		hodnoty, postoje,	Školní parlament			
	MP Education		praktická etika VkZ	Deskové hry	Planetárium Praha	Turnaj v sálové kopané	
	Dospívání bez		mezilidské vztahy VkZ	Školní knihovna		Svět kolem nás - Ekvádor	
prosinec	trápení		VkO,Tv, Čj		Čert a Mikuláš		
			rodina,zdravý způsob		Vánoční výzdoba		
			života VkZ				
leden			sebepoznání VkZ		Tříkrálová sbírka		
			poznávání lidí VkZ,VkO		Lyžařský kurz	Planeta 3000	
			řešení problémů M,VkZ			Ganga	
únor			VkO		Valentýn		
			kooperace a kompetence				
			VkO				
březen			lidské vztahy Aj,Vko,Vkz,ČJ		Návštěva knihovny CL		
			etnický původ Aj,Z, VkO,ČJ			Den Země Libertin	
duben			kulturní difference VkO,Hv,ČJ				
			sociální smír,solidarita		Projekt mapy		
květen		Květinový den -	VkO		Celoškolní sportovní den	Pohár rozhlasu-atletické	
		Výzkum rakoviny	seberegulace Tv			závody	
					Školní výlet		
červen					Pověsti Bezděz - Doksy		
					+ hrad Lipý		
HODINY							

Primární prevence třída 7. ABC školní rok 2025/2026							
	PP ER	PP IR	PP SV	V A	Školní akce I	Školní akce E	
září		Pravidla třídy TU	rozvoj schpmosti poznávání		Doučování	Přespolní běh	
			M,F		Cvičení v přírodě	Běh Českou Lípou	
říjen		Třídnické hodiny	sebepoznání VkZ	Školní vysílání rádia	Vikendový teambuilding	Divadelní představení	
			seberegulace,sebeorganizace	Bedna	Den zvířat - mazlíčci	Kytice	
			Tv,VkZ	Kroužek sportovní	Setkání Erasmus	Výstava skla	
listopad	Preventivní akce		poznávání lidí Čj, VkZ	Školní parlament			
	MP Education		mezilidské vztahy VkZ,Tv, Pč	Školní knihovna	Halloween	turnaj ve florbalu	
	Dospívání bez		kommunikace VkZ,VkO	Klub zábavné logiky	Mikuláš, Čerti	Svět kolem nás	
prosinec	trápení		kooperace Tv	Školní knihovna	Míšeň, Drážďany - trhy	Ekvádor	
			řešení problémů M,VkZ		Vánoční besídky		
			hodnoty,postoje VkZ,VkO		Tříkrálová sbírka		
leden			demokracie VkO		Lyžařský kurz		
			kulturní difference VkO,VkZ,		Olympiády – Čj, AJ	turnaj v sálové kopané	
			lidské vztahy VkO,Aj, VkZ				
únor			etnický původ Z,VkO		Projektový den	Planeta 3000	
			sociální smír,solidarita VkO		Sv. Valentýn	Ganga	
			VkZ				
březen			objevujeme svět D,Z,AJ		Olympiády – BI, M, Z		
					Výtvarná soutěž	Den Země Muzeum	
duben							
květen		Květinový den - sbírka				Pohár rozhlasu-atletické	
		na výzkum rakoviny				závody	
					Vodácký výlet		
červen					Školní výlet		
					Celoškolní sportovní den		
HODINY							

Primární prevence třída 8. ABC školní rok 2025/202

	PP ER	PP IR	PP SV	V A	Školní akce I	Školní akce E	VI
září		Pravidla třídy TU	sebezpoznání,sebepojetí Vko,Tv		Doučování	Přespolní běh	
		Třídnické hodiny	seberegulace Tv,Ch, Vko		Cvičení v přírodě	Běh Českou Lípou	
říjen			kreativita Vko	Školní vysílání rádia	Návštěva Sněžky -	Divadelní představení Kytice	
			poznávání lidí Vko	Bedna	Recyklace odpadů		
			mezilidské vztahy Vko,TV	Sportovní kroužek	talkshow		
listopad	Preventivní akce		kommunikace M Vko	Školní parlament	Projektové dny		
	MP Education		kooperace M,F, Vko,Tv	Klub zábavné logiky		Turnaj ve florbalu	
	Dospívání bez		hodnoty,postoje Vko	Kroužek angličtiny		Svět kolem nás	
prosinec	trápení		občan, stát Vko	Školní knihovna	Soutěže - výzdoba tříd	Film Ekvádor	
	Beseda s pracovníky		demokracie,polit.život občanů		Vánoce Halloween		
	Probační a mediační služby		Vko,D		Vánoční besídky		
leden	-vysvětlení pojmů		lidské aktivity v oblasti ŽP		Lyžařský kurz	Olympiády – M, ČJ, Aj, Z, Bi	
	Návštěva úřadu práce		-Z,CH,Př				
			kulturní difference Aj,HV			turnaj v sálové kopané	
únor	Beseda s psycholožkou		etnický původ Př,Hv		Valentýn	Planeta 3000	
	poruchy příjmu potravy		Evropa s svět nás zajímá Aj,Nj D		Volba povolání	Ganga	
			objevujeme Evropu a svět D,Hv				
březen							
					Výměnný pobyt Gera	Den Země muzeum	
duben							
					Odborník z praxe do		
květen		Květinový den - sbírka			školy	Pohár rozhlasu-atletické	
		na výzkum rakoviny			Cyklovýlet	závody	
červen					Školní výlet		
					Celoškolní sportovní den		
HODINY							

Primární prevence třída 9. ABC školní rok 2025/2026								
	PP ER	PP IR	PP SV	V A	Školní akce I	Školní akce E	VI	
září		Pravidla třídy TU	demokracie D,VkO		Doučování	Přespolní běh		
		Třídnické hodiny	občan,stát VkO,D	Vysílání školního	Cvičení v přírodě	Běh Českou Lípou		
říjen	Burza škol Educa Liberec	Správný výběr povolání	lidské aktivity Z,Př,VkO	rádia Bedna	Exkurze Škoda Auto MB	Divadelní představení Kytice		
	Preventivní akce	výchovný poradce	sebepoznání,sebepojetí Tv	Matematický kroužek	Volba povolání			
	MP Education		seberegulace Ch,Tv	Kurz deskové logiky		Ekologická soutěž		
listopad	Dospívání bez		vztahy,komunikace	Školní parlament		turnaj ve florbalu		
	trápení		VkO, Čj,Tv		Projektový den – Volba povolání			
	Burza škol Česká Lípa		řešení problémů Pč,M,Ch,F	Školní knihovna	Přespávání ve škole	Svět kolem nás – Ekvádor		
prosinec			hodnoty,postoje VkO,Hv,Nj	Kurz deskové logiky				
			koperace,kompetice Pč,M	Příprava na přijímací	Vánoční besídky			
			vztah člověka k ŽP Př,VkO,Ch	zkoušky	Vánoční trhy Drážďany	Výtvarné soutěže		
leden			kulturní diference Hv,Aj,Nj		Hygienické muzeum			
			jsme Evropané Nj,VkO		Lyžařský kurz	Olympiády- Bi, M. Ch,D, Z		
			etnický původ Z			Čj, Aj, Nj		
únor	Beseda s psycholožkou		Globalizace, imigranti					
	poruchy příjmu potravy				Valentýn			
březen	Beseda s gynekoložkou				Lyžařský kurz Alpy			
						Planeta 3000		
duben	Beseda HIV, AIDS				Boj proti totalitě - exkurze	Film Ganga		
	Pracovnice NsP CL				Terezín			
květen		Květinový den - sbírka				Pohár rozhlasu-atletické		
		na výzkum rakoviny			Školní výlety	závody		
					Exkurze Žatec – Město chmele			
červen					Rozloučení se školou			
				Školní výlet				
					Celoškolní sportovní den			
HODINY								

Vysvětlivky :

PP ER	Primární prevence – externí realizátor
PP IR	Primární prevence – interní realizátor v čase vymezeném pro prevenci
PP SV	Primární prevence – součást výuky
VA	Volnočasové aktivity
Akce školy I	Akce školy -interní
Akce školy E	Akce školy – externí

PRIMÁRNÍ PREVENCE – PEDAGOGICKÝ TÝM ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

září	Vzdělávání	Školní akce I	Školní akce E	Třídní učitelé
	dle nabídky			třídní schůzky
říjen		Den otevřených dveří	zapojení do akcí pořádaných domem	každé čtvrtletí
listopad	Celoročně dle nabídky		dětí Libertin - dle aktuální nabídky celoročně	Třídnické hodiny 1x měsíčně Konzultační hodiny 1x měsíčně
prosinec		vánoční večeře vánoční besídka s programem		
leden		den otevřených dveří		
únor				
březen		večeře ke dni učitelů		
duben				
květen		rozloučení s žáky devátých tříd		
červen		posezení na závěr školního roku		

PRIMÁRNÍ PREVENCE		RODIČE	ŠKOLNÍ ROK	2025/2026
září	Prevence v TS	Přednáška	Písemný kontakt	Akce
	Proškolení kyberšikana			
	seznámení s prev.	Zapojení do NNTB Prevence šikany		Den otevřených dveří
říjen	programem školy		Komunikace za pomoci Bakaláře	Konzultační hodiny 1x měsíčně
listopad				
prosinec				
leden				
únor				
březen				Každoroční podání krajského grantu
květen				
červen				rozloučení s žáky 9. ročníků

10. Supervize programu

Program bude supervidován během celého školního roku, třídními učiteli, školním metodikem prevence a okresním metodikem prevence.

11. Kontakty s jinými organizacemi

Nejdůležitější kontakty na další instituce zabývající se poradenskou a preventivní činností

Poradna pro rodinu a mezilidské vztahy Česká Lípa

Vedoucí: Mgr. Alena Zemanová

Telefon: 487 853 203

Adresa: Konopeova 812 (žlutá budova u autobusového nádraží)

Zaměření: osobní psychické problémy všeho druhu

Pedagogicko psychologická poradna Česká Lípa

Ředitel: Mgr. Pavla Šimánková

Telefon: 487 522 179

Adresa: Havlíčkova 443 (budova Domova mládeže – jídelny)

Činnost: problémy s učením, výchovné problémy, vývojové poruchy učení

Oddělení sociální prevence a kurátorské činnosti Odboru sociálních věcí MěÚ Česká Lípa

Vedoucí: Mgr. Iveta Čáková

Telefon: 487 885 491

Adresa: Děčínská 389 (budova B za okresním soudem)

Činnost: prevence kriminality

Oddělení sociálně právní ochrany Odboru sociálních věcí MěÚ
Vedoucí: Mgr. Petra Novotná
Telefon: 487 885 476
Adresa: Děčínská 389 (budova B za okresním soudem)
Činnost: pomoc ohroženým dětem a mládeži

K - CENTRUM Česká Lípa, Most k naději
Vedoucí: Vladimíra Matuchová Zaspalová
Telefon: 487 831 545
Adresa: Hálkova 1794 (na sídlišti Slovanka)
Činnost: problematika drogové závislosti

Psychiatrické sanatorium Česká Lípa
Primář: MUDr. Ladislav Hnídek
Telefon: 487 521 710
Adresa: Ronovská 846 (u Okresního ředitelství Policie ČR)
Činnost: léčba psychiatrických nemocí

AZ Jonáš
Ředitelka: Eva Ortová
Telefon: 487 829 872
Adresa: Dubická 2189, 470 01 Česká Lípa
Činnost: azylový dům pro matky s dětmi

Policie ČR
Telefon: 974 471 229
Adresa: Pod Holým vrchem 1734, 470 01 Česká Lípa

Městská policie
Telefon: 487 881 256

Adresa: U Vodního hradu 2974, 470 01 Česká Lípa

12. Rozpočet programu

K plnění cílů MPP je zapotřebí zajistit potřebné finanční prostředky.

Zdroje financování:

- a) Z grantů vyhlašováných MŠMT, krajským úřadem, městským úřadem
- b) Prostředky školy
- c) SRPDŠ
- d) Příspěvky rodičů na jednotlivé akce

Přílohy:

Výchozí dokumenty a materiály k tvorbě ŠPP

Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních Dokument MŠMT č. j.: 20 006/2007 - 51

Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005 – 2008

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví Dokument MŠMT č. j. 10 194/2002 -14

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních Dokument MŠMT Č. j. 37 014/2005-25

**Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance Dokument MŠMT č. j. 14 423/99 - 22**

Metodický pokyn k prevenci a řešení šikanování Dokument MŠMT č.j. 24 246/2008-6

Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení

Zákon 359/1999 Sb. o sociálně – právní ochraně dětí

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Standardy odborné způsobilosti poskytovatelů programů primární prevence užívání návykových látek