ZÁKLADNÍ ŠKOLA
DR. M. TYRŠE
ČESKÁ LÍPA

PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY

1. Identifikační údaje školy

Název školy: Základní škola Dr. Miroslava Tyrše, Česká Lípa, Mánesova 1
Sídlo školy: Mánesova 1526, Česká Lípa 470 01
IČO: 49864611
Právní forma: příspěvková organizace
Ředitel školy: Mgr. Antonín Lačný
Kontaktní údaje:
webové stránky: www.zstyrsceskalipa.cz
telefon: 487 829 220
e-mail: skola@zstyrsceskalipa.cz
ID datové schránky: imaxkj5

2. Úvod – charakteristika poradenských služeb školy

Poradenské služby školy jsou zaměřeny na podporu žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogických pracovníků. Jejich cílem je přispívat ke zdravému osobnostnímu rozvoji žáků, k prevenci školní neúspěšnosti a k vytváření bezpečného a pozitivního klimatu školy.
Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně, s důrazem na dostupnost, rovnost, důvěrnost a respekt k individuálním potřebám žáků.

3. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště koordinuje poskytování poradenských služeb ve škole a zajišťuje spolupráci mezi jednotlivými aktéry.

3.1 Složení školního poradenského pracoviště

- výchovný poradce: **Mgr. Alice Nápravníková**
- školní metodik prevence: **Mgr. Markéta Fišerová**
- speciální pedagog: **Mgr. Kateřina Lehmannová**
- sociální pedagog**: Mgr. Tereza Peterková**

- kariérní poradce: **Mgr. Alice Nápravníková**
- třídní učitelé: **dle aktuálního školního roku**
- ředitel školy: **Mgr. Antonín Lačný**

4. Kompetence jednotlivých pracovníků

4.1 Výchovný poradce

- koordinuje péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními
- podílí se na realizaci podpůrných opatření a IVP
- metodicky podporuje pedagogické pracovníky
- spolupracuje se zákonnými zástupci

4.2 Školní metodik prevence

- zajišťuje prevenci rizikového chování
- koordinuje preventivní programy školy
- podílí se na řešení rizikového chování
- spolupracuje s pedagogy, rodiči a externími institucemi

4.3 Speciální pedagog

- poskytuje odbornou podporu žákům se SVP
- podílí se na depistáži a diagnostice obtíží
- spolupracuje s pedagogy při nastavování podpůrných opatření
- konzultuje postupy se zákonnými zástupci

4.4 Sociální pedagog

- vyhledává a identifikuje žáky se sociálním znevýhodněním a žáky ohrožené školním neúspěchem
- poskytuje sociálně pedagogickou podporu žákům a jejich rodinám
- podílí se na diagnostice sociálního prostředí školy a klimatu třídních kolektivů
- realizuje preventivní a intervenční činnosti zaměřené na rizikové chování a sociální obtíže

- spolupracuje se zákonnými zástupci při řešení výchovných a sociálních problémů
- zprostředkovává kontakt a spolupráci s externími institucemi (OSPOD, sociální služby, neziskové organizace aj.)
- podporuje pozitivní klima školy a rozvoj sociálních dovedností žáků

4.5 Kariérní poradce

- poskytuje poradenství v oblasti profesní orientace
- informuje o možnostech dalšího vzdělávání
- koordinuje aktivity k volbě povolání
- realizuje individuální konzultace

4.6 Třídní učitelé

- sledují vzdělávací a výchovný vývoj žáků
- identifikují vzdělávací a výchovné obtíže
- spolupracují se ŠPP
- komunikují se zákonnými zástupci

4.7 Ředitel školy

- odpovídá za systém poradenských služeb
- vytváří podmínky pro činnost ŠPP
- koordinuje spolupráci jednotlivých pracovníků
- zajišťuje spolupráci s externími subjekty

5. Oblasti poskytovaných poradenských služeb

- podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- prevence školní neúspěšnosti
- prevence rizikového chování
- kariérové poradenství
- krizová intervence
- podpora pozitivního klimatu tříd
- podpora žáků se sociálním znevýhodněním a v obtížných životních situacích

6. Poradenské služby poskytované jednotlivým cílovým skupinám

6.1 Poradenské služby pro žáky

Vzdělávací pomoc

- řešení slabšího prospěchu
- podpůrná opatření
- individuální vzdělávací plány (IVP)

Kariérové poradenství

- volba dalšího vzdělávání
- profesní orientace

Prevence

- prevence šikany, závislostí a diskriminace
- včasná intervence při obtížích

Podpora

- pomoc při zvládání studijních nároků
- řešení osobních problémů
- podpora při řešení sociálních a rodinných obtíží
- rozvoj sociálních a komunikačních dovedností

6.2 Poradenské služby pro zákonné zástupce

Konzultace a informace

- informace o prospěchu a chování dítěte
- informace o vzdělávacích možnostech

Podpora

- pomoc při řešení výchovných obtíží
- orientace v systému vzdělávání
- pomoc při řešení sociálních a výchovných obtíží v rodině
- zprostředkování kontaktu s dalšími podpůrnými službami

Komunikace

- zprostředkování kontaktu s pedagogy

- spolupráce s odborníky

6.3 Poradenské služby pro pedagogické pracovníky

Poradenství

- metodická podpora ve výuce
- doporučení pedagogických postupů
- metodická podpora při práci se žáky se sociálním znevýhodněním
- pomoc při řešení vztahových a sociálních problémů ve třídě

Diagnostika

- pomoc při diagnostice problémů ve třídě
- podpora klimatu třídy

IVP

- spolupráce na tvorbě IVP
- metodická pomoc při jejich realizaci

7. Spolupráce s externími subjekty

Škola spolupracuje zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickými centry, OSPOD, Policií ČR, zdravotnickými zařízeními a dalšími odbornými institucemi.

8. Organizace a poskytování poradenských služeb

Poradenské služby jsou poskytovány na základě individuálních potřeb žáků. Žáci a zákonní zástupci mohou služby využít po dohodě s třídním učitelem nebo členy ŠPP. Konzultace probíhají v předem dohodnutých termínech. Dokumentace je vedena v souladu s ochranou osobních údajů.

9. Informovanost žáků a zákonných zástupců

Informace o poradenských službách jsou poskytovány prostřednictvím webových stránek školy, třídních schůzek, školního vzdělávacího programu a individuálních konzultací.

10. Závěrečná ustanovení

Tento dokument nabývá platnosti dnem schválení ředitelem školy a je průběžně aktualizován dle potřeb školy.

Antonín Lačný
Digitálně podepsal Antonín Lačný
Datum: 2026.11.10 11:13:37 +01'00'

V České Lípě dne 10.11.2026

.....

Mgr. Antonín Lačný

ředitel školy